



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

27 августа 2025

№ *Пр-836*

**Об утверждении стандартов проектов
предпрофессионального образования
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования
и науки города Москвы**

В целях обеспечения условий эффективной реализации проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» согласно приложению 4 к настоящему приказу.

5. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» согласно приложению 5 к настоящему приказу.

6. Признать утратившими силу:

6.1. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных

организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6.2. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 19 декабря 2024 г. № 01-12-1295/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24».

6.3. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 13 марта 2025 г. № Пр-216 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24».

7. Управлению информационной политики и связей с общественностью Департамента образования и науки города Москвы обеспечить официальное опубликование (размещение) распорядительного документа на официальном сайте Департамента образования и науки города Москвы <https://www.mos.ru/donm/>.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Лукашук О.Н.**

**Руководитель Департамента
образования и науки города Москвы**



И.А. Каклюгина

Разослать: первому заместителю руководителя, заместителям руководителя, Управлению контроля качества и развития содержания образования, Управлению инспектирования образовательных организаций, Правовому управлению, Управлению информационной политики и связей с общественностью (для публикации), ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГКУ ЦФО ДОНМ, ГКУ СФК ДОНМ, ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации), руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Исп.: К.П. Шлямова,
Тел.: 8(495)957-75-00, доб. 39-279

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях,
подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности инженеров для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности в области инженерии.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, технологическими компаниями и промышленными предприятиями (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии ученого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» и Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

2.3. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по технологическому (инженерному) профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия»).

2.5. В рамках Проекта по выбору школы осуществляется обучение по следующим направлениям: инженерно-техническое, инженерно-химическое, «Космические классы», «Авиастроительные классы», «Курчатовские классы».

2.6. В одном классе Проекта в соответствии с п. 2.5 стандарта проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – Стандарт) реализуются одно или несколько направлений в группах численностью не менее 12 человек.

2.7. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к настоящему Стандарту.

2.8. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия») на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – программу «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее») в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.9. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.10. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.11. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

– при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Математика» (профильный уровень), «Физика» и/или «Информатика» (по каждому учебному предмету);

– при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – по программе «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее») и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

– при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.12. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.12.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.8 – 2.11 Стандарта Проекта.

2.12.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.8 – 2.11 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.12.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Физика» и/или «Информатика» (для инженерно-химического направления – по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Физика» и/или «Химия») не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.12.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов) и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

- 3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.
- 3.4. Колледжи – участники Проекта.
- 3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.
- 3.6. Школы – участники Проекта.
- 3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).
- 3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль реализации Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 10 июля** текущего учебного года.

4.1.9. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного

документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта, осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.8. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/ научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.9. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота.

4.2.10. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.11. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.12. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.13. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.12 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, колледжами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Колледжи

4.5.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.5.2. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – программы «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»).

4.5.3. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих организуют выдачу ему соответствующего свидетельства.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта.

4.6.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.6.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.7. Обеспечивают участие обучающихся инженерных классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.6.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.7.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru/> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

4.7.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей, организаций и предприятий и организует их посещение.

4.7.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.7.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.7.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.7.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й инженерный класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в срок **до 1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2 Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Физика» и/или «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика» и/или «Химия») не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Физика» и/или «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика» и/или «Химия») у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося

в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Математика», «Физика» и «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика» и «Химия») не ниже «4», если обучение по этим учебным предметам осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия») в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие

достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия»), курсам в классах Проекта, имеют свидетельство о прохождении сертификации на наличие компетенций по использованию высокотехнологического учебного оборудования и специального программного обеспечения (не более 3 лет с момента прохождения).

8.3. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации в соответствии с реализуемым направлением: «Программирование», «3D-моделирование и 3D-печать», «Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников», «Исследовательский практикум по физической химии», «Инженерный практикум», «Технологии современного производства» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия»), изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

Уровень диагностики МЦКО класса	Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты
---------------------------------	--	---

Неудовлетворительный	$N_{2;10} \geq 7$	$N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$
Удовлетворительный	$3 \leq N_{2;10} \leq 6$	$6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$
Высокий	$N_{2;10} \leq 2$	$N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по всем диагностикам МЦКО отсутствует совокупно 16 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату (учитываются результаты двух диагностик МЦКО).

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Информатика», для инженерно-химического направления – «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Химия» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособrnадзором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособrnадзором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Информатика; Математика; Физика; Информационная безопасность; Искусственный интеллект, Робототехника, Физика), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Вероятность и статистика; Информатика; Московская математическая олимпиада; Предпрофессиональная олимпиада; Робототехника; Физика), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом), Национальной технологической олимпиаде (направления в соответствии

с Проектом).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. Целевой индикатор № 4. Результативность освоения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – программы «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее») в колледже, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу

Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере инженерии по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере инженерии.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (лаборатории с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук, инженерии и информатики – не менее 3 лабораторий для вузов, не менее 2 лабораторий для научных организаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере инженерии.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с инженерией, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на инженерные специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к Стандарту проекта
 предпрофессионального образования
 «Инженерный класс в московской
 школе» в государственных
 образовательных организациях,
 подведомственных Департаменту
 образования и науки города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
 предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
 (инженерно-техническое направление, направление «Курчатовские классы»)
 для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана¹

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	У	3	3	
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технологии современного производства			1	1	
Инженерный практикум			1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

¹ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Инженерные каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (направление «Авиастроительные классы») для реализации в 10-х и 11-х классах

I. Вариант учебного плана²

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	У	3	3	
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программирование			1	1	
3D-моделирование и 3D-печать			1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

² Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Инженерные каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	48	Квалификационный экзамен

Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (направление «Космические классы») для реализации в 10-х и 11-х классах

I. Вариант учебного плана³

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	У	3	3	
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технологии современного производства			1	1	
Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников			1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

³ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку:

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Инженерные каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
(инженерно-химическое направление, направление «Курчатовские классы»)
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана⁴

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	5	
	Химия	У	3	3	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технологии современного производства			1	1	
Исследовательский практикум по физической химии			1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁴ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

**II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие
предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Инженерные каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия – инженер	6	4

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской
школе» в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»**

	 МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	 Предпрофессиональные классы в московских школах
<h1>СЕРТИФИКАТ</h1>				
№123456789				
<h2>Иван Иванович Иванов</h2>				
в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования « НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА »				
_____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	М. П.	_____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО	М. П.	_____ ФИО Должность Название образовательной организации
00.00.0000				

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ НАЗВАТИИ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональный
класс в московской школе

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к Стандарту проекта
 предпрофессионального образования
 «Инженерный класс в московской
 школе» в государственных
 образовательных организациях,
 подведомственных Департаменту
 образования и науки города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
 (форма заполняется школой до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Направление обучения	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по физике	Результат ОГЭ по информатике *	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Направление обучения	Результат по математике		Результат по физике		Результат по информатике *		Комментарий
					ОГЭ	Независимая диагностика МЦК О в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦК О в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦК О в форме ОГЭ	

Список обучающихся, прошедших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Направление обучения	Отметки из аттестата			Комментарий
					Математика	Физика	Информатика *	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

* для инженерно-химического направления – по химии

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе» в государственных
образовательных организациях, подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности ИТ-специалистов для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности в области ИТ.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, ИТ-компаниями и промышленными предприятиями (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии ученого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» и Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

2.3. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по технологическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика».

2.5. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.6. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.7. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.8. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.9. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Математика» (профильный уровень), «Информатика» и/или «Физика» (по каждому учебному предмету);

- при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

- при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.10. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором

Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.10.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.6 – 2.9 Стандарта Проекта.

2.10.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.6 – 2.9 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.10.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Информатика» и/или «Физика» не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.10.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов) и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль реализации Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 10 июля** текущего учебного года.

4.1.9. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта, осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.8. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.9. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота.

4.2.10. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.11. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.12. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.13. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.10 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной

и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, колледжами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Колледжи

4.5.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.5.2. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

4.5.3. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» организуют выдачу ему соответствующего свидетельства.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта.

4.6.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.6.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.5. Осуществляют **до 1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.7. Обеспечивают участие обучающихся ИТ-классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.6.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.7.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru/> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

4.7.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей, организаций и предприятий и организует их посещение.

4.7.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.7.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.7.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.7.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й ИТ-класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в срок **до 1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года

(основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Информатика» и/или «Физика» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Информатика» и/или «Физика» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Математика», «Информатика» и «Физика» не ниже «4», если обучение по этим учебным предметам осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», курсам в классах Проекта, имеют свидетельство о прохождении сертификации на наличие компетенций по использованию высокотехнологического учебного оборудования и специального программного обеспечения (не более 3 лет с момента прохождения).

8.3. Педагогические работники, реализующие образовательную программу учебного курса, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программы «Программирование» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы

«Московский центр качества образования» по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

Уровень диагностики МЦКО класса	Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты
Неудовлетворительный	$N_{2;10} \geq 7$	$N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$
Удовлетворительный	$3 \leq N_{2;10} \leq 6$	$6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$
Высокий	$N_{2;10} \leq 2$	$N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по всем диагностикам МЦКО отсутствует совокупно 16 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату (учитываются результаты двух диагностик МЦКО).

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Информатика», «Физика» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. **Целевой индикатор № 2.** Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. **Целевой индикатор № 3.** Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Информатика; Математика; Физика; Информационная безопасность; Искусственный интеллект, Робототехника), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Вероятность и статистика; Информатика; Московская математическая олимпиада; Предпрофессиональная олимпиада; Робототехника; Физика), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом), Национальной технологической олимпиаде (направления в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. Целевой индикатор № 4. Результативность освоения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в колледже, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя

учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере информационных технологий по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере информационных технологий.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (лаборатории с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук, информатики и инженерии – не менее 3 лабораторий для вузов, не менее 2 лабораторий для научных организаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере информационных технологий.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с информационными технологиями, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на ИТ-специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося
в рамках проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана⁵

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	У	4	4	
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программирование			1	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			1	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁵ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Введение в ИТ-специальность	68	
Программирование автономных систем	34	34
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («ИТ-каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Учебный день в ИТ-компании, экскурсия в ИТ-компанию	4	2

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»**

МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предпрофессиональный класс в московской школе

СЕРТИФИКАТ

№123456789

Иван Иванович Иванов

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы и мастерские ЦКДО

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
(форма заполняется школой до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по информатике	Результат ОГЭ по физике	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по математике		Результат по информатике		Результат по физике		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата			Комментарий
				Математика	Информатика	Физика	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных
организациях, подведомственных Департаменту образования
и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности в сфере медиа для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности медианправления.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства (далее – организации-медиапартнеры).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по гуманитарному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего

(далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов» (далее – программа профессиональной подготовки) в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по одной из программ профессиональной подготовки, получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» (по каждому учебному предмету);

- при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

- при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.9. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «МедиаСтарт»), и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)», и/или профориентационных соревнований школьников «Медиатон» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации-медиапартнеры – участники Проекта.

3.6. Школы — участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года

(основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 10 июля** текущего учебного года.

4.1.9. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, колледжами, организациями-медиапартнерами, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.8. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

– выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

– приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

– реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/научными организациями, колледжами;

– эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.9. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота.

4.2.10. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.11. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.12. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.13. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации-медиапартнеры

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, колледжами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов

Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Колледжи

4.5.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.5.2. Обеспечивают реализацию программ профессиональной подготовки.

4.5.3. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки организуют выдачу ему соответствующего свидетельства.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта.

4.6.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами и организациями-медиапартнерами.

4.6.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.7. Обеспечивают участие обучающихся классов Проекта в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.6.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами и организациями-медиапартнерами.

4.7.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru/> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

4.7.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей и организаций-медиапартнеров и организует их посещение.

4.7.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.7.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.7.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.7.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й медиакласс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в срок **до 1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем по одному учебному

предмету из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем по одному учебному предмету из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и «Обществознание» не ниже «4», если обучение по учебным предметам «Литература», «Иностранный язык» и «Обществознание» осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения

классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» по учебным предметам «Литература», «Обществознание», «Иностранный язык» (два учебных предмета, определяемых школой), изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

Уровень диагностики МЦКО класса	Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие	Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие
---------------------------------	---	--

	образовательные результаты	образовательные результаты
Неудовлетворительный	$N_{2;10} \geq 7$	$N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$
Удовлетворительный	$3 \leq N_{2;10} \leq 6$	$6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$
Высокий	$N_{2;10} \leq 2$	$N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по всем диагностикам МЦКО отсутствует совокупно 11 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату.

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «МедиаСтарт»), профориентационные соревнования школьников «Медиатон», чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Английский язык; Испанский язык; Итальянский язык; Китайский язык; Литература; Немецкий язык; Обществознание; Русский язык; Французский язык) и Московской олимпиаде школьников (по предметам: Лингвистика (Традиционная олимпиада по лингвистике); Обществознание; Филология).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. Целевой индикатор № 4. Результативность освоения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов» в колледже, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

– маркировка в автоматизированных информационных системах

электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);
- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере медиаиндустрии и области массовых коммуникаций по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации

деятельности по образовательным программам в сфере медиаиндустрии и области массовых коммуникаций.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 медиацентра, оборудованного современной техникой для проведения теоретических и практических занятий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере медиаиндустрии и области массовых коммуникаций.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с медиаиндустрией и областью массовых коммуникаций, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на специальности медианправления в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах

I. Вариант учебного плана⁶

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	У	5	5	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Журналистика и медиа		1	1	
	Технологии медиапроизводства		1	1	
	Практикумы		1	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			3	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁶ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Медиакоммуникации в Москве	34	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Медиааникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях-медиапартнерах		
Моя профессия – медиаспециалист	3	–
Встречи с представителями медиасферы	3	2

III. Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Оператор видеозаписи / Фотограф / Оформитель табло, виньеток и альбомов	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»

МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предпрофессиональные классы в московских школах

СЕРТИФИКАТ

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональное
образование и развитие

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
(форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по литературе	Результат ОГЭ по иностранному языку	Результат ОГЭ по обществознанию	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по русскому языку		Результат по литературе		Результат по иностранному языку		Результат по обществознанию		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата				Комментарий
				Русский язык	Литература	Иностранный язык	Обществознание	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе» в государственных
образовательных организациях, подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о предпринимательской деятельности для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности по направлениям «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент».

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность, направленную на развитие предпринимательства (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по социально-экономическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы

профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка», получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

– при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Математика» (профильный уровень), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» (по каждому учебному предмету);

– при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

– при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.9. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес», направление «Многообразие науки» секция «Экономика») и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 10 июля** текущего учебного года.

4.1.9. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.8. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;
- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;
- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/ научными организациями, колледжами;
- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.9. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента посредством Информационной системы московского

электронного документооборота.

4.2.10. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.11. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.12. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.13. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, колледжами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Колледжи

4.5.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.5.2. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка».

4.5.3. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» организуют выдачу ему

соответствующего свидетельства.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта.

4.6.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.6.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года набор обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный набор обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.7. Обеспечивают участие обучающихся предпринимательских классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.6.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.7.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru> и <https://gorizonty.mos.ru>.

4.7.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей, организаций и предприятий и организует их посещение.

4.7.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.7.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.7.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.7.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й предпринимательский класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее — ЕКИС) в срок **до 1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям, раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» не ниже «4», если обучение по этим учебным предметам осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ

«Основы предпринимательской деятельности», «Экономика» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык», изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

Уровень диагностики МЦКО класса	Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты
Неудовлетворительный	$N_{2;10} \geq 7$	$N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$
Удовлетворительный	$3 \leq N_{2;10} \leq 6$	$6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$
Высокий	$N_{2;10} \leq 2$	$N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по всем диагностикам МЦКО отсутствует совокупно 16 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату (учитываются результаты двух диагностик МЦКО).

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. Целевой индикатор № 1. Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Обществознание», «Иностранный язык» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрназором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособрназором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном

и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес», направление «Многообразие науки» секция «Экономика»), Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills», чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Английский язык; Испанский язык; Итальянский язык; Китайский язык; Математика; Немецкий язык; Французский язык; Обществознание; Право; Экономика), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Вероятность и статистика; Московская математическая олимпиада; Лингвистика (Традиционная олимпиада по лингвистике); Обществознание; Право; Финансовая грамотность; Экономика), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом), Национальной технологической олимпиаде (направления в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. **Целевой индикатор № 4.** Результативность освоения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки по профессиям

рабочих, должностям служащих «Агент банка» в колледже, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);
- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);
- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);
- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);
- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);
- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);
- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством

Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере управления и экономики по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере управления и экономики.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере управления и экономики.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с управлением и экономикой, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на специальности по направлениям экономики и финансов, управления и менеджмента в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах

I. Вариант учебного плана⁷

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы предпринимательской деятельности			1	1	
Экономика			1	1	
Практикумы			–	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁷ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.4 настоящего Стандарта.

**II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности,
отражающие предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
Лидерство и командообразование	34	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства»	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Бизнес-тренинги и бизнес-семинары от ведущих предпринимателей	6	6

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Агент банка	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ НАУКИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы в московской школе

СЕРТИФИКАТ

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональный
класс в московской школе

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к Стандарту проекта
 предпрофессионального образования
 «Предпринимательский класс
 в московской школе»
 в государственных образовательных
 организациях, подведомственных
 Департаменту образования и науки
 города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
 (форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/ п	ФИО обучающего ся (полностью)	ID обучающего	СНИЛС обучающего	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по обществознанию	Результат ОГЭ по иностранному языку	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по математике		Результат по обществознанию		Результат по иностранному языку		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата			Комментарий
				Математика	Обществознание	Иностранный язык	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога для осознанного выбора профессии в области образования.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на психолого-педагогические специальности.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, Городским психолого-педагогическим центром Департамента образования и науки города Москвы.

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по гуманитарному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Математика» и/или «Обществознание».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального

образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно освоивший ознакомительный курс в области профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности, получает электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

– при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Биология», «Математика» (профильный уровень) и/или «Обществознание» (по каждому учебному предмету);

– при получении электронного свидетельства о прохождении программы предпрофессиональной практики согласно п. 2.7 настоящего Стандарта;

– при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.9. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебным предметам «Биология», «Математика» (профильный уровень) и/или «Обществознание» не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности») и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ).

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. **Департамент**

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, организациями и предприятиями, ГБУ ГППЦ ДОНМ, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Разрабатывает график занятий в рамках предпрофессиональной практики на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ, Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и школ – участниц городского проекта «Ресурсная школа» и выдает обучающимся электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики при условии освоения ими не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

4.2.8. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.9. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

– выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

– приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

– реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/ научными организациями;

– эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.10. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания

образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота.

4.2.11. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.12. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.13. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.14. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с работой данной отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Школы

4.5.1. Назначают Куратора Проекта.

4.5.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.5.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.5.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и Приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.5.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.5.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.5.7. Обеспечивают участие обучающихся психолого-педагогических классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.5.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.5.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.6. Куратор Проекта

4.6.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.6.2. Организует предпрофессиональную практику обучающихся класса Проекта на базе школы.

4.6.3. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

4.6.4. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций и организует их посещение.

4.6.5. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.6.6. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.6.7. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.6.8. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й психолого-педагогический класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее — ЕКИС) в срок до **1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии

с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта,

и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» не ниже «4», если обучение по учебным предметам «Биология», «Математика», «Обществознание» осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие в классах Проекта образовательные программы по учебному предмету «Русский язык» и учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка

эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» по учебным предметам «Биология» и «Математика» и/или «Обществознание» (по решению школы), изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

Уровень диагностики МЦКО класса	Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты
Неудовлетворительный	$N_{2;10} \geq 7$	$N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$
Удовлетворительный	$3 \leq N_{2;10} \leq 6$	$6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$
Высокий	$N_{2;10} \leq 2$	$N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по трем диагностикам МЦКО («Биология», «Математика», «Обществознание») отсутствует совокупно 16 и более ученико-результатов или по двум диагностикам МЦКО («Биология», «Математика» или «Биология», «Обществознание») отсутствует совокупно 11 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату (учитываются результаты двух диагностик МЦКО).

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. Целевой индикатор № 1. Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Биология», «Математика» (профильный уровень), «Обществознание» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-

практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Математика; Обществознание), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Вероятность и статистика; Генетика; Московская математическая олимпиада; Обществознание), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом), Национальной технологической олимпиаде (направления в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. Целевой индикатор № 4. Результативность прохождения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы предпрофессиональной практики.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное прохождение программы предпрофессиональной практики, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации ежегодно направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота

с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере психологии и педагогики по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере психологии и педагогики.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере психологии и педагогики.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с деятельностью в области психологии и педагогики, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на психолого-педагогические специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного)

владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

Приложение 1 к Стандарту проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах

I. Варианты учебных планов⁸

Вариант 1 (с углубленным изучением математики и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	У	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общая физиология			1	1	
Социальная психология			1	–	
Основы современных нейронаук			–	1	
Практикумы			1	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			3	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁸ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.5.4 настоящего Стандарта.

Вариант 2 (с углубленным изучением обществознания и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	У	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общая физиология			1	1	
Социальная психология			1	–	
Основы современных нейронаук			–	1	
Практикумы			2	3	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			4	5	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 3 (с углубленным изучением математики, обществознания и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Математика	У	8	8	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	У	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общая физиология			1	1	
Социальная психология			1	–	
Основы современных нейронаук			–	1	
Практикумы			–	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):			34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

**II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие
предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10 класс (часов в год)	11 класс (часов в год)
В школе		
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Педагогические каникулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Предпрофессиональная практика	48	–

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**



СЕРТИФИКАТ

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы и внешкольная деятельность

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к Стандарту проекта
 предпрофессионального образования
 «Психолого-педагогический класс
 в московской школе»
 в государственных образовательных
 организациях, подведомственных
 Департаменту образования и науки
 города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
 (форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по биологии	Результат ОГЭ по обществознанию	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по русскому языку		Результат по математике		Результат по биологии		Результат по обществознанию		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата				Комментарий
				Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается