



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

28 августа 2026

№ Пр-682

О внесении изменений в приказ
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

В целях обеспечения условий эффективной реализации проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 27 августа 2025 г. № Пр-836 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», изложив приложения 1, 2, 3, 4 и 5 к приказу в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу.

2. Управлению информационной политики и связей с общественностью Департамента образования и науки города Москвы обеспечить официальное опубликование (размещение) распорядительного документа на официальном сайте Департамента образования и науки города Москвы <https://www.mos.ru/donm/>.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Лукашук О.Н.**

Руководитель



И.А. Каклюгина

Разослать: первому заместителю руководителя, заместителям руководителя, Управлению контроля качества и развития содержания образования, Управлению инспектирования образовательных организаций, Правовому управлению, Управлению информационной политики и связей с общественностью (для публикации), ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации), руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 28.08.2026 № Пр-682

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях,
подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**

1.1. Способствовать осознанному выбору профессии обучающимися государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – школы) посредством формирования представлений о профессиональной деятельности инженеров.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности в области инженерии.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, технологическими компаниями и промышленными предприятиями (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии ученого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации

Десятилетия науки и технологий», Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

2.3. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по технологическому (инженерному) профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия»).

2.5. В рамках Проекта по выбору школы осуществляется обучение по следующим направлениям: инженерно-техническое, инженерно-химическое, «Космические классы», «Авиастроительные классы», «Курчатовские классы».

2.6. В одном классе Проекта в соответствии с п. 2.5 стандарта проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – Стандарт) могут реализовываться одно или несколько направлений в группах численностью не менее 12 человек.

2.7. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к настоящему Стандарту.

2.8. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика», «Химия») на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – программу «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее») в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.9. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.10. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.11. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

- при условии преодоления минимального порога, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), по каждому из остальных сдаваемых предметов;

- при освоении всех обязательных учебных курсов, определенных Стандартом Проекта, и посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности;

- при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – по программе «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее») и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.12. По завершении обучения в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.12.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.8 – 2.11 Стандарта Проекта.

2.12.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.8 – 2.11 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.12.2.1. Выпускник имеет не менее 75 баллов по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее 75 баллов по каждому из двух любых других учебных предметов по результатам ЕГЭ.

2.12.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов) и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.2. Осуществляет общий контроль реализации Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.3. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.4. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.5. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.6. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 20 августа** текущего учебного года.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент

посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.2. Согласовывает кандидатуры на роль Куратора Проекта с учетом эффективности реализации мероприятий в соответствии с п. 4.7.

4.2.3. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.4. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, и информирует школы посредством официальной электронной почты не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта, осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.7. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами / научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта;

- качества организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2.8. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента.

4.2.9. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>,

портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>, официальный сайт Оператора проекта <https://irpo.mgpru.ru/>).

4.2.10. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.11. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов и Кураторов Проекта в рамках Проекта.

4.2.12. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.12 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Обеспечивают реализацию мероприятий в вузе, научной организации, в том числе по популяризации научных знаний и современных технологий, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту, на высоком уровне.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.3. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.4. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.5. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов и Кураторов Проекта с целью их профессионального просвещения.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.5. Колледжи

4.5.1. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Чертежник-конструктор» (для направления «Авиастроительные классы» – программы «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»).

4.5.2. Организуют выдачу обучающимся свидетельств об освоении программы профессиональной подготовки по профессиям

рабочих, должностям служащих при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта по согласованию с Оператором Проекта.

4.6.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.4. Осуществляют в срок **до 15 июля** прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.6. Обеспечивают участие обучающихся инженерных классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.1.2 – 9.1.4 настоящего Стандарта.

4.6.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.8. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта на всех этапах его реализации.

4.7.2. Осуществляет организационное сопровождение и контролирует прохождение обучающимися класса Проекта мероприятий, определенных образовательным маршрутом обучающегося Проекта; ведет учет посещаемости обучающимися обязательных мероприятий Проекта.

4.7.3. Организует участие обучающихся Проекта в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

4.7.4. Осуществляет контроль за своевременным размещением актуальной информации о ходе и результатах реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями Оператора Проекта.

4.7.5. Организует сбор, обобщение и предоставление информации о реализации Проекта по запросу Оператора.

4.7.6. Участвует в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках и др.), организуемых Оператором Проекта и партнерами Проекта для Кураторов Проекта.

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й инженерный класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в установленные Департаментом сроки. Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2 Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Физика» и/или «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика» и/или «Химия») не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Физика» и/или «Информатика» (для инженерно-химического направления – «Математика», «Физика» и/или «Химия») у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио «Московской электронной школы».

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классе Проекта, не ниже «4». Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

7.4. Обучающийся 10-го или 11-го класса Проекта может быть переведен в аналогичный класс Проекта другой школы в течение всего периода обучения при условии освоения им программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом, и среднего балла текущей успеваемости

не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при наличии мест в классе Проекта.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения).

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации в соответствии с реализуемым направлением: «Программирование», «3D-моделирование и 3D-печать», «Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников», «Исследовательский практикум по физической химии», «Инженерный практикум», «Технологии современного производства» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по трем учебным предметам каждого обучающегося 11-го класса Проекта: учитывается результат ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и по двум любым учебным предметам (учитываются лучшие результаты).

Баллы за каждого обучающегося рассчитываются в соответствии с таблицей:

Средний балл 4 ОГЭ	3 результата ЕГЭ						
	190-204	205-219	220-234	235-249	250-264	265-279	280+
5	0	0	0	0	2	2,475	3
4,75	0	0	0	1,75	2,2	2,7	3
4,5	0	0	1,5	1,925	2,4	2,7	3
4,25	0	1,25	1,65	2,1	2,4	2,7	3
4 или иное	1	1,375	1,8	2,1	2,4	2,7	3

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог,

утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор), **вычитается 2 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, **вычитается 3 балла**.

Сумма баллов школы i за проект по критерию № 1 равна $P_{i,1}$.

Итоговая сумма баллов рассчитывается по формуле:

$$\#P_{i,1} = \min(P_{i,1}; 100) + 0,5 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 100; 0); 100) + 0,2 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 200; 0); 100) + 0,1 \cdot \max(P_{i,1} - 300; 0)$$

в соответствии со следующим принципом шкалирования:

в случае, если школа набирает 101 и более баллов, при расчете применяется принцип шкалирования всех последующих баллов:

– баллы в диапазоне от 101 до 200 баллов умножаются на коэффициент 0,5;

– баллы в диапазоне от 201 до 300 баллов умножаются на коэффициент 0,2;

– баллы в диапазоне от 301 и более баллов умножаются на коэффициент 0,1.

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 2 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,2}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта **в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов:** открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом) (далее – Мероприятия).

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 3 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,3}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Информатика; Математика; Физика; Информационная безопасность; Искусственный интеллект, Робототехника, Химия), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Вероятность и статистика; Информатика; Московская математическая олимпиада; Предпрофессиональная олимпиада; Робототехника; Физика; Химия), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом).

Балл за каждого обучающегося (учитывается один лучший результат) рассчитывается в соответствии с таблицей:

Результат	Балл
Призер МОШ / регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	1
Победитель МОШ / регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	3
Призер заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	5
Победитель заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	10

Сумма баллов школы i за проект по целевому индикатору № 4 равна $P_{i,4}$

9.2. Итоговый результат образовательной организации по каждому из классов Проекта рассчитывается по формуле:

$$P_i = (\#P_{i;1} + P_{i;4}) \cdot P_{i;2} \cdot P_{i;3},$$

где P_i – суммарный балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования,

$P_{i;j}$ – балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования по критерию № j .

– шкалирование соответствующего балла.

9.3. Баллы по целевым индикаторам № 1, № 4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает итоговую сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента и Оператору Проекта.

9.5. Школа входит в зону отличных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **50 и более**.

9.6. Школа входит в зону хороших результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 30 до 49**.

9.7. Школа входит в зону удовлетворительных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 15 до 29**.

9.8. Школа входит в зону неудовлетворительных результатов реализации Проекта, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **менее 15 баллов**. По результатам проведенных собеседований Оператор Проекта направляет в Департамент предложения об открытии классов Проекта в следующем учебном году.

9.9. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала / дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы и журналы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности / направления (август – сентябрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям раздела 8. Стандарта (в течение года).

9.10. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация расположена на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере инженерии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере инженерии, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (лаборатории с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук, инженерии и информатики – не менее 3 лабораторий для вузов, не менее 2 лабораторий для научных организаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной

организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере инженерии.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с инженерией, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на инженерные специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.10. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

10.4. Помимо критериев, указанных в п. 10.3 настоящего Стандарта, частным образовательным организациям высшего образования для включения в Проект необходимо также наличие опыта сотрудничества **не менее чем с 50** образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным

образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской
школе» в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
(инженерно-техническое направление, направление «Курчатовские классы»)
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана¹

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	У	3	3	
Физика	У	4	6	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Технологии современного производства		1	1	
Инженерный практикум		1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

¹ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
(направление «Авиастроительные классы») для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана²

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	У	3	3	
Физика	У	4	6	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программирование		1	1	
3D-моделирование и 3D-печать		1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

² Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	48	Квалификационный экзамен

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
(направление «Космические классы») для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана³

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	У	3	3	
Физика	У	4	6	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	—	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Технологии современного производства		1	1	
Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников		1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

³ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку:

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия — инженер	6	4

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»
(инженерно-химическое направление, направление «Курчатовские классы»)
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана⁴

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	У	4	6	
Химия	У	3	3	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	—	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Технологии современного производства		1	1	
Исследовательский практикум по физической химии		1	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	2	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁴ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

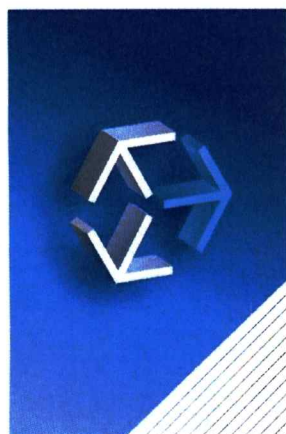
Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Робототехника	68	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Моя профессия – инженер	6	4

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Чертежник-конструктор	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской
школе» в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы в московской школе

СЕРТИФИКАТ

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Инженерный класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы в московской школе

СЕРТИФИКАТ с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 2 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 22.08.2026 № Пр-682

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе» в государственных образовательных
организациях, подведомственных Департаменту образования и науки
города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**

1.1. Способствовать осознанному выбору профессии обучающимися государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – школы) посредством формирования представлений о профессиональной деятельности ИТ-специалистов.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности в области ИТ.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, ИТ-компаниями и промышленными предприятиями (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии ученого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации

Десятилетия науки и технологий», Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

2.3. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по технологическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Информатика» и учебного предмета «Физика» с расширенным содержанием.

2.5. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.6. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Информатика» на углубленном уровне и учебный предмет «Физика» с расширенным содержанием, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кодировщик» в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.7. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.8. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кодировщик», получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.9. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

- при условии преодоления минимального порога, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), по каждому из остальных сдаваемых предметов;

– при освоении всех обязательных учебных курсов, определенных Стандартом Проекта, и посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности;

– при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кодировщик» и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.10. По завершении обучения в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.10.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.6 – 2.9 Стандарта Проекта.

2.10.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.6 – 2.9 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.10.2.1. Выпускник имеет не менее 75 баллов по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее 75 баллов по каждому из двух любых других учебных предметов по результатам ЕГЭ.

2.10.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов) и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.2. Осуществляет общий контроль реализации Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.3. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.4. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.5. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.6. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 20 августа** текущего учебного года.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.2. Согласовывает кандидатуры на роль Куратора Проекта с учетом эффективности реализации мероприятий в соответствии с п. 4.7.

4.2.3. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.4. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, и информирует школы посредством официальной электронной почты не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта, осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.7. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами / научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта;

- качества организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2.8. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента.

4.2.9. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>, официальный сайт Оператора проекта <https://irpo.mgpu.ru/>).

4.2.10. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.11. Разрабатывает и реализует для педагогов и Кураторов Проекта модули и программы дополнительного профессионального образования в рамках Проекта.

4.2.12. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.10 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Обеспечивают реализацию мероприятий в вузе, научной организации, в том числе по популяризации научных знаний и современных

технологий, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту, на высоком уровне.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.3. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.4. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.5. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов и Кураторов Проекта с целью их профессионального просвещения.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.5. Колледжи

4.5.1. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кодировщик».

4.5.2. Организуют выдачу обучающимся свидетельств об освоении программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта по согласованию с Оператором Проекта.

4.6.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.4. Осуществляют в срок **до 15 июля** прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.6. Обеспечивают участие обучающихся ИТ-классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.1.2 – 9.1.4 настоящего Стандарта.

4.6.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.8. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта на всех этапах его реализации.

4.7.2. Осуществляет организационное сопровождение и контролирует прохождение обучающимися класса Проекта мероприятий, определенных образовательным маршрутом обучающегося Проекта; ведет учет посещаемости обучающимися обязательных мероприятий Проекта.

4.7.3. Организует участие обучающихся Проекта в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

4.7.4. Осуществляет контроль за своевременным размещением актуальной информации о ходе и результатах реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями Оператора Проекта.

4.7.5. Организует сбор, обобщение и предоставление информации о реализации Проекта по запросу Оператора Проекта.

4.7.6. Участвует в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках и др.), организуемых Оператором и партнерами Проекта для Кураторов Проекта.

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й ИТ-класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в установленные Департаментом сроки. Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Информатика» и/или «Физика» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Информатика» и/или «Физика» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио «Московской электронной школы».

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классе Проекта, не ниже «4». Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

7.4. Обучающийся 10-го или 11-го класса Проекта может быть переведен в аналогичный класс Проекта другой школы в течение всего периода обучения при условии освоения им программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом, и среднего балла текущей успеваемости не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при наличии мест в классе Проекта.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения).

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу учебного курса, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программы учебного курса «Программирование» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку.

9.1.1. Целевой индикатор № 1. Результативность сдачи ЕГЭ по трем учебным предметам каждого обучающегося 11-го класса Проекта: учитывается результат ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и по двум любым учебным предметам (учитываются лучшие результаты).

Баллы за каждого обучающегося рассчитываются в соответствии с таблицей:

Средний балл 4 ОГЭ	3 результата ЕГЭ						
	190-204	205-219	220-234	235-249	250-264	265-279	280+
5	0	0	0	0	2	2,475	3
4,75	0	0	0	1,75	2,2	2,7	3
4,5	0	0	1,5	1,925	2,4	2,7	3
4,25	0	1,25	1,65	2,1	2,4	2,7	3
4 или иное	1	1,375	1,8	2,1	2,4	2,7	3

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), **вычитается 2 балла.**

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, **вычитается 3 балла.**

Сумма баллов школы i за проект по критерию № 1 равна $P_{i,1}$.

Итоговая сумма баллов рассчитывается по формуле:

$$\#P_{i,1} = \min(P_{i,1}; 100) + 0,5 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 100; 0); 100) + 0,2 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 200; 0); 100) + 0,1 \cdot \max(P_{i,1} - 300; 0)$$

в соответствии со следующим принципом шкалирования:

в случае, если школа набирает 101 и более баллов, при расчете применяется принцип шкалирования всех последующих баллов:

– баллы в диапазоне от 101 до 200 баллов умножаются на коэффициент 0,5;

– баллы в диапазоне от 201 до 300 баллов умножаются на коэффициент 0,2;

– баллы в диапазоне от 301 и более баллов умножаются на коэффициент 0,1.

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 2 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,2}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом) (далее – Мероприятия).

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 3 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,3}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Информатика; Математика; Физика; Информационная безопасность;

Искусственный интеллект, Робототехника), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Астрономия; Вероятность и статистика; Информатика; Московская математическая олимпиада; Предпрофессиональная олимпиада; Робототехника; Физика), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом).

Балл за каждого обучающегося (учитывается один лучший результат) рассчитывается в соответствии с таблицей:

Результат	Балл
Призер МОШ / регионального этапа ВсОШ / регионального (национального) трека конкурса «Большие вызовы»	1
Победитель МОШ /регионального этапа ВсОШ / регионального (национального) трека конкурса «Большие вызовы»	3
Призер заключительного этапа ВсОШ /заключительного этапа конкурса «Большие вызовы»	5
Победитель заключительного этапа ВсОШ / заключительного этапа конкурса «Большие вызовы»	10

Сумма баллов школы i за проект по целевому индикатору № 4 равна $P_{i,4}$

9.2. Итоговый результат образовательной организации по каждому из классов Проекта рассчитывается по формуле:

$$P_i = (\#P_{i,1} + P_{i,4}) \cdot P_{i,2} \cdot P_{i,3},$$

где P_i – суммарный балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования,

$P_{i,j}$ – балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования по критерию № j .

$\#$ – шкалирование соответствующего балла.

9.3. Баллы по целевым индикаторам № 1, № 4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает итоговую сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента и Оператору Проекта.

9.5. Школа входит в зону отличных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **50 и более**.

9.6. Школа входит в зону хороших результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 30 до 49**.

9.7. Школа входит в зону удовлетворительных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 15 до 29**.

9.8. Школа входит в зону неудовлетворительных результатов реализации Проекта, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **менее 15 баллов**. По результатам проведенных собеседований Оператор Проекта направляет в Департамент предложения об открытии классов Проекта в следующем учебном году.

9.9. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала / дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы и журналы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (август – сентябрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям раздела 8 Стандарта (в течение года).

9.10. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта,

и направляет результаты в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок до **5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация расположена на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере информационных технологий, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере информационных технологий, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (лаборатории с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук, информатики и инженерии – не менее 3 лабораторий для вузов, не менее 2 лабораторий для научных организаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере информационных технологий.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с информационными технологиями, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на ИТ-специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.10. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

10.4. Помимо критериев, указанных в п. 10.3 настоящего Стандарта, частным образовательным организациям высшего образования для включения в Проект необходимо также наличие опыта сотрудничества **не менее чем с 50** образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося
в рамках проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана⁵

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	У	4	4	
Физика	Б	3	4	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	—	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программирование		2	3	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁵ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.4 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Введение в ИТ-специальность	68	
Программирование автономных систем	34	34
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях и на предприятиях		
Учебный день в ИТ-компании, экскурсия в ИТ-компанию	2	2

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Кодировщик	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»**

					
СЕРТИФИКАТ					
№123456789					
Иван Иванович Иванов					
в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»					
_____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	_____ М. П.	_____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО	_____ М. П.	_____ ФИО Должность Название образовательной организации	_____ М. П.
00.00.0000					

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональный
класс в московской школе

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 3 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 28.08.2026 № Пр-682

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных
организациях, подведомственных Департаменту образования
и науки города Москвы**

**1 Цели проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**

1.1. Способствовать осознанному выбору профессии обучающимися государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – школы) посредством формирования представлений о профессиональной деятельности в сфере медиа.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности медианаправления.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального
образования «Медиакласс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства (далее – организации-медиапартнеры).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО)

по гуманитарному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание» / «История».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание» / «История» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов» (далее – программа профессиональной подготовки) в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по одной из программ профессиональной подготовки, получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

- при условии преодоления минимального порога, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), по каждому из остальных сдаваемых предметов;

- при освоении всех обязательных учебных курсов, определенных Стандартом Проекта, и посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности;

- при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов» и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.9. По завершении обучения в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы

(далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет не менее 75 баллов по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее 75 баллов по каждому из двух любых других учебных предметов по результатам ЕГЭ.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)», и/или профориентационных соревнований школьников «Медиатон» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации-медиапартнеры – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.2. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.3. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.4. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.5. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.6. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок **до 20 августа** текущего учебного года.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.2. Согласовывает кандидатуры на роль Куратора Проекта с учетом эффективности реализации мероприятий в соответствии с п. 4.7.

4.2.3. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.4. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, и информирует школы посредством официальной электронной почты не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.7. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами / научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта;

- качества организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2.8. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента.

4.2.9. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>, официальный сайт Оператора проекта <https://irpo.mgpu.ru/>).

4.2.10. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.11. Разрабатывает и реализует для педагогов и Кураторов Проекта модули и программы дополнительного профессионального образования в рамках Проекта.

4.2.12. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Обеспечивают реализацию мероприятий в вузе, научной организации, в том числе по популяризации научных знаний и современных технологий, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту, на высоком уровне.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.3. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.4. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.5. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации-медиапартнеры

4.4.1. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов и Кураторов Проекта с целью их профессионального просвещения.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.5. Колледжи

4.5.1. Обеспечивают реализацию программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов».

4.5.2. Организуют выдачу обучающимся свидетельств об освоении программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта по согласованию с Оператором Проекта.

4.6.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.4. Осуществляют в срок **до 15 июля** прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.6. Обеспечивают участие обучающихся классов Проекта в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.1.2 – 9.1.4 настоящего Стандарта.

4.6.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.8. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта на всех этапах его реализации.

4.7.2. Осуществляет организационное сопровождение и контролирует прохождение обучающимися класса Проекта мероприятий, определенных образовательным маршрутом обучающегося Проекта; ведет учет посещаемости обучающимися обязательных мероприятий Проекта.

4.7.3. Организует участие обучающихся Проекта в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Медиастрарт»), Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

4.7.4. Осуществляет контроль за своевременным размещением актуальной информации о ходе и результатах реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями Оператора Проекта.

4.7.5. Организует сбор, обобщение и предоставление информации о реализации Проекта по запросу Оператора Проекта.

4.7.6. Участвует в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках и др.), организуемых Оператором Проекта и партнерами Проекта для Кураторов Проекта.

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й медиакласс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в установленные Департаментом сроки. Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента до **15 июля** текущего учебного года (основной прием) и до **25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем по одному учебному предмету из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» / «История» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем по одному учебному предмету из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»/«История» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио «Московской электронной школы».

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классе Проекта, не ниже «4». Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

7.4. Обучающийся 10-го или 11-го класса Проекта может быть переведен в аналогичный класс Проекта другой школы в течение всего периода обучения при условии освоения им программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом, и среднего балла текущей успеваемости не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при наличии мест в классе Проекта.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения).

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по трем учебным предметам каждого обучающегося 11-го класса Проекта: учитывается результат ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и по двум любым учебным предметам (учитываются лучшие результаты).

Баллы за каждого обучающегося рассчитываются в соответствии с таблицей:

Средний балл 4 ОГЭ	3 результата ЕГЭ						
	190-204	205-219	220-234	235-249	250-264	265-279	280+
5	0	0	0	0	2	2,475	3
4,75	0	0	0	1,75	2,2	2,7	3
4,5	0	0	1,5	1,925	2,4	2,7	3
4,25	0	1,25	1,65	2,1	2,4	2,7	3
4 или иное	1	1,375	1,8	2,1	2,4	2,7	3

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), **вычитается 2 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, **вычитается 3 балла**.

Сумма баллов школы i за проект по критерию № 1 равна $P_{i,1}$.

Итоговая сумма баллов рассчитывается по формуле:

$$\#P_{i,1} = \min(P_{i,1}; 100) + 0,5 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 100; 0); 100) + 0,2 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 200; 0); 100) + 0,1 \cdot \max(P_{i,1} - 300; 0)$$

в соответствии со следующим принципом шкалирования:

в случае, если школа набирает 101 и более баллов, при расчете применяется принцип шкалирования всех последующих баллов:

– баллы в диапазоне от 101 до 200 баллов умножаются на коэффициент 0,5;

– баллы в диапазоне от 201 до 300 баллов умножаются на коэффициент 0,2;

– баллы в диапазоне от 301 и более баллов умножаются на коэффициент 0,1.

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 2 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,2}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,2

21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта **в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов:** открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиастрарт»), профориентационные соревнования школьников «Медиатон», чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом) (далее – Мероприятия).

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 3 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i;3}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Английский язык; Испанский язык; Итальянский язык; Китайский язык; Литература; Немецкий язык; Обществознание; Русский язык; Французский язык), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Лингвистика (Традиционная олимпиада по лингвистике); Обществознание; Филология).

Балл за каждого обучающегося (учитывается один лучший результат) рассчитывается в соответствии с таблицей:

Результат	Балл
Призер МОШ / регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	1

Победитель МОШ /регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	3
Призер заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	5
Победитель заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	10

Сумма баллов школы i за проект по целевому индикатору № 4 равна $P_{i,4}$

9.2. Итоговый результат образовательной организации по каждому из классов Проекта рассчитывается по формуле:

$$P_i = (\#P_{i,1} + P_{i,4}) \cdot P_{i,2} \cdot P_{i,3},$$

где P_i – суммарный балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования,

$P_{i,j}$ – балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования по критерию № j .

$\#$ – шкалирование соответствующего балла.

9.3. Баллы по целевым индикаторам № 1, № 4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает итоговую сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента и Оператору Проекта.

9.5. Школа входит в зону отличных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **50 и более**.

9.6. Школа входит в зону хороших результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 30 до 49**.

9.7. Школа входит в зону удовлетворительных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 15 до 29**.

9.8. Школа входит в зону неудовлетворительных результатов реализации Проекта, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **менее 15 баллов**. По результатам проведенных собеседований Оператор Проекта направляет в Департамент предложения об открытии классов Проекта в следующем учебном году.

9.9. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала / дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы и журналы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (август – сентябрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям раздела 8 Стандарта (в течение года).

9.10. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта, и направляет результаты в ДОНМ посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация расположена на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере медиаиндустрии и области массовых коммуникаций, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере медиаиндустрии

и области массовых коммуникаций, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 медицентра, оборудованного современной техникой для проведения теоретических и практических занятий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций).

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере медиаиндустрии и области массовых коммуникаций.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с медиаиндустрией и областью массовых коммуникаций, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на специальности медианправления в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.10. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

10.4. Помимо критериев, указанных в п. 10.3 настоящего Стандарта, частным образовательным организациям высшего образования для включения в Проект необходимо также наличие опыта сотрудничества **не менее чем с 50** образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Вариант учебного плана № 1⁶

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	У	5	5	
Иностранный язык	У	5	5	
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
Геометрия	Б	2	1	
Вероятность и статистика	Б	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	У	4	4	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Журналистика и медиа		1	1	
Технологии медиапроизводства		1	1	
Практикумы		1	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁶ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Вариант учебного плана № 2⁷

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	У	5	5	
Иностранный язык	У	5	5	
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
Геометрия	Б	2	1	
Вероятность и статистика	Б	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	У	4	4	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Журналистика и медиа		1	1	
Технологии медиапроизводства		1	1	
Практикумы		1	3	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	5	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁷ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

**III. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности,
отражающие предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Медиакоммуникации в Москве	34	–
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях-медиапартнерах		
Моя профессия – медиаспециалист	3	–
Встречи с представителями медиасферы	3	2

**IV. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Оператор видеозаписи / Фотограф / Оформитель табло, виньеток и альбомов	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»**

	МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ		ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		Предпрофессиональные классы в московских центрах
СЕРТИФИКАТ							
№123456789							
Иван Иванович Иванов							
в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»							
_____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ		_____ М. П.		_____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО		_____ М. П.	
_____ ФИО Должность Название образовательной организации		_____ М. П.					
00.00.0000							

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональные
классы в московской школе

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 4 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 28.08.2026 № Пр-682

Приложение 4 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

1.1. Способствовать осознанному выбору профессии обучающимися государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – школы) посредством формирования представлений о профессиональной деятельности в области предпринимательства.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности по направлениям «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент».

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность, направленную на развитие предпринимательства (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной

программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по социально-экономическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Обществознание» / «Информатика» / «История», «Иностранный язык».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к настоящему Стандарту.

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Обществознание» / «Информатика» / «История», «Иностранный язык» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» в колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка», получает свидетельство о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- при условии преодоления минимального порога, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), по каждому из остальных сдаваемых предметов;
- при освоении всех обязательных учебных курсов, определенных Стандартом Проекта, и посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности;
- при прохождении в колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» и получении свидетельства о соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2.9. По завершении обучения в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта

при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2 Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет не менее 75 баллов по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее 75 баллов по каждому из двух любых других учебных предметов по результатам ЕГЭ.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес», направление «Многообразие науки» секция «Экономика») и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.2. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.3. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.4. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.5. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта и принимает решение

об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок до **15 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок до **25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.6. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Определяет колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок до **20 августа** текущего учебного года.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок до **5 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок до **15 июля** текущего учебного года (основной прием) и до **25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.2. Согласовывает кандидатуры на роль Куратора Проекта с учетом эффективности реализации мероприятий в соответствии с п. 4.7.

4.2.3. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок до **5 февраля** текущего учебного года.

4.2.4. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, и информирует школы посредством официальной электронной почты не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.7. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

– выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами / научными организациями, колледжами;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта;

- качества организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2.8. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента.

4.2.9. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru>, сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/> и официальный сайт Оператора проекта <https://irpo.mgpu.ru/>).

4.2.10. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.11. Разрабатывает и реализует для педагогов и Кураторов Проекта модули и программы дополнительного профессионального образования в рамках Проекта.

4.2.12. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Обеспечивают реализацию мероприятий в вузе, научной организации, в том числе по популяризации научных знаний и современных технологий, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту, на высоком уровне.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.3. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.4.4. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.4.5. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов и Кураторов Проекта с целью их профессионального просвещения.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках

Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с производством, работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.5. Колледжи

4.5.1. Обеспечивают реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка».

4.5.2. Организуют выдачу обучающимся свидетельств об освоении программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

4.6. Школы

4.6.1. Назначают Куратора Проекта по согласованию с Оператором Проекта.

4.6.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.6.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.6.4. Осуществляют в срок **до 15 июля** прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный набор обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.6.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.6.6. Обеспечивают участие обучающихся предпринимательских классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.1.2 – 9.1.4 настоящего Стандарта.

4.6.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

4.6.8. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.7. Куратор Проекта

4.7.1. Организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта на всех этапах его реализации.

4.7.2. Осуществляет организационное сопровождение и контролирует прохождение обучающимися класса Проекта мероприятий, определенных образовательным маршрутом обучающегося Проекта; ведет учет посещаемости обучающимися обязательных мероприятий Проекта.

4.7.3. Организует участие обучающихся Проекта в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», (направление «Шаг

в бизнес)), в Чемпионате предпринимательских идей «Business Skills», в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

4.7.4. Осуществляет контроль за своевременным размещением актуальной информации о ходе и результатах реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями Оператора.

4.7.5. Организует сбор, обобщение и предоставление информации о реализации Проекта по запросу Оператора Проекта.

4.7.6. Участвует в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках и др.), организуемых Оператором Проекта и партнерами Проекта для Кураторов Проекта.

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й предпринимательский класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее — ЕКИС) в установленные Департаментом сроки. Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям, раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Обществознание»,

и/или «Иностранный язык», и/или «Информатика», и/или «История» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Обществознание», и/или «Иностранный язык», и/или «Информатика», и/или «История» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио «Московской электронной школы».

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классе Проекта, не ниже «4». Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе

проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

7.4. Обучающийся 10-го или 11-го класса Проекта может быть переведен в аналогичный класс Проекта другой школы в течение всего периода обучения при условии освоения им программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом, и среднего балла текущей успеваемости не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при наличии мест в классе Проекта.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения).

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по трем учебным предметам каждого обучающегося 11-го класса Проекта: учитывается результат ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и по двум любым учебным предметам (учитываются лучшие результаты).

Баллы за каждого обучающегося рассчитываются в соответствии с таблицей:

Средний балл 4 ОГЭ	3 результата ЕГЭ						
	190-204	205-219	220-234	235-249	250-264	265-279	280+
5	0	0	0	0	2	2,475	3

4,75	0	0	0	1,75	2,2	2,7	3
4,5	0	0	1,5	1,925	2,4	2,7	3
4,25	0	1,25	1,65	2,1	2,4	2,7	3
4 или иное	1	1,375	1,8	2,1	2,4	2,7	3

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), **вычитается 2 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, **вычитается 3 балла**.

Сумма баллов школы i за проект по критерию № 1 равна $P_{i,1}$.

Итоговая сумма баллов рассчитывается по формуле:

$$\#P_{i,1} = \min(P_{i,1}; 100) + 0,5 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 100; 0); 100) + 0,2 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 200; 0); 100) + 0,1 \cdot \max(P_{i,1} - 300; 0)$$

в соответствии со следующим принципом шкалирования:

в случае, если школа набирает 101 и более баллов, при расчете применяется принцип шкалирования всех последующих баллов:

– баллы в диапазоне от 101 до 200 баллов умножаются на коэффициент 0,5;

– баллы в диапазоне от 201 до 300 баллов умножаются на коэффициент 0,2;

– баллы в диапазоне от 301 и более баллов умножаются на коэффициент 0,1.

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 2 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,2}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,1

10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта за период обучения в рамках Проекта **в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов:** открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес», направление «Многообразие науки» секция «Экономика»), Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills», чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с проектом).

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 3 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент P_{i3}
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Английский язык; Испанский язык; Итальянский язык; Китайский язык; Математика; Немецкий язык; Французский язык Обществознание; Право; Экономика), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Вероятность и статистика; Московская математическая олимпиада; Лингвистика (Традиционная олимпиада по лингвистике); Обществознание; Право; Финансовая грамотность; Экономика), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Балл за каждого обучающегося (учитывается один лучший результат) рассчитывается в соответствии с таблицей:

Результат	Балл
Призер МОШ / регионального этапа ВсОШ / регионального (национального) трека конкурса «Большие вызовы»	1
Победитель МОШ / регионального этапа ВсОШ / регионального (национального) трека конкурса «Большие вызовы»	3
Призер заключительного этапа ВсОШ / заключительного этапа конкурса «Большие вызовы»	5
Победитель заключительного этапа ВсОШ / заключительного этапа конкурса «Большие вызовы»	10

Сумма баллов школы i за проект по целевому индикатору № 4 равна $P_{i,4}$

9.2. Итоговый результат образовательной организации по каждому из классов Проекта рассчитывается по формуле:

$$P_i = (\#P_{i,1} + P_{i,4}) \cdot P_{i,2} \cdot P_{i,3},$$

где P_i – суммарный балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования,

$P_{i,j}$ – балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования по критерию № j .

$\#$ – шкалирование соответствующего балла.

9.3. Баллы по целевым индикаторам № 1, № 4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает итоговую сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента и Оператору Проекта.

9.5. Школа входит в зону отличных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **50 и более**.

9.6. Школа входит в зону хороших результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 30 до 49**.

9.7. Школа входит в зону удовлетворительных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 15 до 29**.

9.8. Школа входит в зону неудовлетворительных результатов реализации Проекта, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **менее 15 баллов**. По результатам проведенных собеседований

Оператор Проекта направляет в Департамент предложения об открытии классов Проекта в следующем учебном году.

9.9. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала / дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы и журналы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (август – сентябрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям раздела 8 Стандарта (в течение года).

9.10. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2 Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере управления и экономики по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере управления и экономики.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере управления и экономики.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с управлением и экономикой, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на специальности по направлениям экономики и финансов, управления и менеджмента в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.10. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

10.4. Помимо критериев, указанных в п. 10.3 настоящего Стандарта, частным образовательным организациям высшего образования для включения в Проект необходимо также наличие опыта сотрудничества **не менее чем с 50** образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.3. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Стоимость программы профессиональной подготовки на одного обучающегося определена приказом Департамента от 23 марта 2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы».

Приложение 1 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках
проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс
в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах⁸**

I. Вариант учебного плана

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-н класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	У	5	5	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	У	4	4	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	-	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы предпринимательской деятельности		1	1	
Экономика		1	1	
Практикумы		—	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

⁸ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

II. Вариант учебного плана № 2⁹

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	У	5	5	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	У	4	4	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный Проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы предпринимательской деятельности		1	1	
Экономика		1	1	
Практикумы		–	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

*на основании локального нормативного акта школы.

⁹ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.3 настоящего Стандарта

III. Вариант учебного плана № 310

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	У	5	5	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	У	4	4	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	Б	1	1	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный Проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		33	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы предпринимательской деятельности		1	1	
Экономика		–	2	
Практикумы		–	–	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

*на основании локального нормативного акта школы.

¹⁰ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.6.3 настоящего Стандарта.

**II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности,
отражающие предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Проектная и исследовательская деятельность	17	—
Лидерство и командообразование	34	—
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	—
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	-	14
В организациях и на предприятиях		
Мероприятия от ведущих предпринимателей	6	6

**III. Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

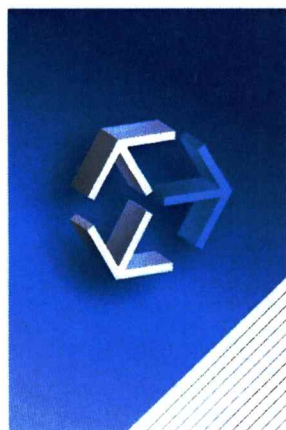
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего часов	Форма аттестации
Агент банка	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской
школе»**

	    ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ				
СЕРТИФИКАТ №123456789 Иван Иванович Иванов в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»					
_____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	М. П.	_____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО	М. П.	_____ ФИО Должность Название образовательной организации	М. П.
00.00.0000					

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Предпрофессиональный
класс в московской школе

СЕРТИФИКАТ с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000



Приложение 5 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 28.08.2026 № Пр-682

Приложение 5 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 27 августа 2025 г. № Пр-836

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

1.1. Способствовать осознанному выбору профессии обучающимися государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, (далее – школы) посредством формирования представлений о профессиональной деятельности психолога, логопеда, дефектолога.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на психолого-педагогические специальности.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, Городским психолого-педагогическим центром Департамента образования и науки города Москвы, профильными организациями и предприятиями.

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по универсальному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» / «История».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом

количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» / «История» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно освоивший ознакомительный курс в области профессиональной деятельности психолога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности, получает электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

- при условии преодоления минимального порога, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), по каждому из сдаваемых предметов;

- при освоении всех обязательных учебных курсов, определенных Стандартом Проекта, и посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности;

- при получении электронного свидетельства о прохождении программы предпрофессиональной практики согласно п. 2.7 настоящего Стандарта.

2.9. По завершении обучения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет не менее 75 баллов по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее 70 баллов по каждому из двух любых других учебных предметов по результатам ЕГЭ.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Мегаполис: психология будущего») и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ).

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Издает приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.2. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.3. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.4. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.5. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок до **15 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок до **25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.6. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.2. Согласовывает кандидатуры на роль Куратора Проекта с учетом эффективности реализации мероприятий в соответствии с п. 4.6.

4.2.3. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.4. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, и информирует школы посредством официальной электронной почты не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Разрабатывает график занятий в рамках предпрофессиональной практики на базе организаций – партнеров Проекта и выдает обучающимся электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики при условии освоения ими не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

4.2.7. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.8. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

– выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами / научными организациями;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта;

- качества организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2.9. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента.

4.2.10. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/> и официальный сайт Оператора проекта <https://irpo.mgpu.ru/>).

4.2.11. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.12. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов и Кураторов Проекта в рамках Проекта.

4.2.13. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Обеспечивают реализацию мероприятий в вузе, научной организации, в том числе по популяризации научных знаний и современных технологий, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту, на высоком уровне.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.3. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.4. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.5. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов и Кураторов Проекта с целью их профессионального просвещения.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных

мероприятий, направленных на знакомство с работой отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.5. Школы

4.5.1. Назначают Куратора Проекта по согласованию с Оператором Проекта.

4.5.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.5.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.5.4. Осуществляют **до 15 июля** прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.5.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.5.6. Обеспечивают участие обучающихся психолого-педагогических классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.1.2 – 9.1.4 настоящего Стандарта.

4.5.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в ГБУ ГППЦ ДОНМ, на площадках организаций – партнеров Проекта.

4.5.8. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.6. Куратор Проекта

4.6.1. Организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта на всех этапах его реализации.

4.6.2. Осуществляет организационное сопровождение и контролирует прохождение обучающимися класса Проекта мероприятий, определенных образовательным маршрутом обучающегося Проекта; ведет учет посещаемости обучающимися обязательных мероприятий Проекта.

4.6.3. Организует участие обучающихся Проекта в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Мегаполис: психология будущего»), Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

4.6.4. Осуществляет контроль за своевременным размещением актуальной информации о ходе и результатах реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями Оператора Проекта.

4.6.5. Организует сбор, обобщение и предоставление информации о реализации Проекта по запросу Оператора Проекта.

4.6.6. Участвует в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках и др.), организуемых Оператором Проекта и партнерами Проекта для Кураторов Проекта.

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й психолого-педагогический класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее — ЕКИС) в установленные Департаментом сроки. Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента **до 15 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «Биология» – не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» / «История» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии

решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в классе Проекта, не ниже «4». Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

7.4. Обучающийся 10-го или 11-го класса Проекта может быть переведен в аналогичный класс Проекта другой школы в течение всего периода обучения при условии освоения им программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом, и среднего балла текущей успеваемости не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при наличии мест в классе Проекта.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие в классах Проекта образовательные программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения).

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Результативность сдачи ЕГЭ по трем учебным предметам каждого обучающегося 11-го класса Проекта: учитывается результат ЕГЭ по одному из учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и по двум любым учебным предметам (учитываются лучшие результаты).

Баллы за каждого обучающегося рассчитываются в соответствии с таблицей:

Средний балл 4 ОГЭ	3 результата ЕГЭ						
	190-204	205-219	220-234	235-249	250-264	265-279	280+
5	0	0	0	0	2	2,475	3
4,75	0	0	0	1,75	2,2	2,7	3
4,5	0	0	1,5	1,925	2,4	2,7	3
4,25	0	1,25	1,65	2,1	2,4	2,7	3
4 или иное	1	1,375	1,8	2,1	2,4	2,7	3

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), **вычитается 2 балла.**

За каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, **вычитается 3 балла.**

Сумма баллов школы i за проект по критерию № 1 равна $P_{i,1}$.

Итоговая сумма баллов рассчитывается по формуле:

$$\#P_{i,1} = \min(P_{i,1}; 100) + 0,5 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 100; 0); 100) + 0,2 \cdot \min(\max(P_{i,1} - 200; 0); 100) + 0,1 \cdot \max(P_{i,1} - 300; 0)$$

в соответствии со следующим принципом шкалирования:

в случае, если школа набирает 101 и более баллов, при расчете применяется принцип шкалирования всех последующих баллов:

- баллы в диапазоне от 101 до 200 баллов умножаются на коэффициент 0,5;
- баллы в диапазоне от 201 до 300 баллов умножаются на коэффициент 0,2;
- баллы в диапазоне от 301 и более баллов умножаются на коэффициент 0,1.

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 2 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,2}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-го класса Проекта за период обучения в рамках Проекта **в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов:** открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Мегаполис: психология будущего») (далее – Мероприятия).

Мультипликативный коэффициент целевого индикатора № 3 рассчитывается в соответствии с таблицей:

Наименование показателя	Мультипликативный коэффициент $P_{i,3}$
Более 31 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,2
21–30 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,1
10–20 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1,05
Менее 10 % выпускников имеют статус призера или победителя Мероприятий	1

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия обучающихся 11-го класса за период обучения в рамках Проекта во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Математика; Обществознание, История), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Вероятность и статистика; Генетика; Московская математическая олимпиада; Обществознание), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом).

Балл за каждого обучающегося (учитывается один лучший результат) рассчитывается в соответствии с таблицей:

Результат	Балл
Призер МОШ / регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	1
Победитель МОШ / регионального этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	3
Призер заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	5
Победитель заключительного этапа ВсОШ / «Большие вызовы»	10

Сумма баллов школы i за проект по целевому индикатору № 4 равна $P_{i,4}$

9.2. Итоговый результат образовательной организации по каждому из классов Проекта рассчитывается по формуле:

$$P_i = (\#P_{i,1} + P_{i,4}) \cdot P_{i,2} \cdot P_{i,3},$$

где P_i – суммарный балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования,

$P_{i,j}$ – балл образовательной организации в соответствующем проекте предпрофессионального образования по критерию № j .

$\#$ – шкалирование соответствующего балла.

9.3. Баллы по целевым индикаторам № 1, № 4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов и программы предпрофессиональной практики согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает итоговую сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет

данные сведения в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента и Оператору Проекта.

9.5. Школа входит в зону отличных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **50 и более**.

9.6. Школа входит в зону хороших результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 30 до 49**.

9.7. Школа входит в зону удовлетворительных результатов реализации Проекта в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **от 15 до 29**.

9.8. Школа входит в зону неудовлетворительных результатов реализации Проекта, если класс Проекта имеет сумму баллов по целевым индикаторам **менее 15 баллов**. По результатам проведенных собеседований Оператор Проекта направляет в Департамент предложения об открытии классов Проекта в следующем учебном году.

9.9. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала / дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы и журналы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (август – сентябрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям раздела 8. Стандарта (в течение года).

9.10. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота

с указанием выполнения критериев (пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в пп. 10.3, 10.4 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством официальной электронной почты на адрес Управления контроля качества и развития содержания образования Департамента в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация расположена на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере психологии и педагогики, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере психологии и педагогики, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере психологии и педагогики.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с деятельностью в области психологии и педагогики, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на психолого-педагогические специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.10. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

10.4. Помимо критериев, указанных в п. 10.3 настоящего Стандарта, частным образовательным организациям высшего образования для включения в Проект необходимо также наличие опыта сотрудничества **не менее чем с 50** образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

Приложение 1 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта
предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс
в московской школе»
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Варианты учебных планов¹¹

Вариант 1 (с углубленным изучением биологии и обществознания)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	3	3	
Алгебра и начала анализа	Б	2	3	
Геометрия	Б	2	1	
Вероятность и статистика	Б	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	У	4	4	
История	Б	2	2	
Обществознание	У	4	4	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	2	2	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физиология		1	1	
Социальная психология		1	–	
Основы современных нейронаук		–	1	
Практикумы		1	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

¹¹ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.5.3 настоящего Стандарта.

Вариант 2 (с углубленным изучением биологии и математики)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	3	3	
Алгебра и начала анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	У	4	4	
История	Б	2	2	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	2	2	
Индивидуальный проект		1	—	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физиология		1	1	
Социальная психология		1	—	
Основы современных нейронаук		—	1	
Практикумы			2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 3 (с углубленным изучением биологии, математики и обществознания)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	У	4	4	
История	Б	2	2	
Обществознание	У	4	4	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	—	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физиология		1	1	
Социальная психология		1	—	
Основы современных нейронаук		—	1	
Практикумы		—	1	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	3	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 4 (с углубленным изучением биологии и истории)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	3	3	
Алгебра и начала анализа	Б	2	3	
Геометрия	Б	2	1	
Вероятность и статистика	Б	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	У	4	4	
История	У	4	4	
Обществознание	Б	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	2	2	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физиология		1	1	
Социальная психология		1	–	
Основы современных нейронаук		–	1	
Практикумы		1	3	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	5	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 5 (с углубленным изучением биологии, математики и истории)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации *
		10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	
Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Б	2	2	
Алгебра и начала анализа	У	4	4	
Геометрия	У	3	3	
Вероятность и статистика	У	1	1	
Информатика	Б	1	1	
Физика	Б	1	1	
Химия	Б	1	1	
Биология	У	4	4	
История	У	4	4	
Обществознание	У	2	1	
География	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Б	1	1	
Индивидуальный проект		1	–	
Итого в обязательной части учебного плана:		32	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физиология		1	1	
Социальная психология		1	–	
Основы современных нейронаук		–	1	
Практикумы		–	2	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	4	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		34	34	

* на основании локального нормативного акта школы

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

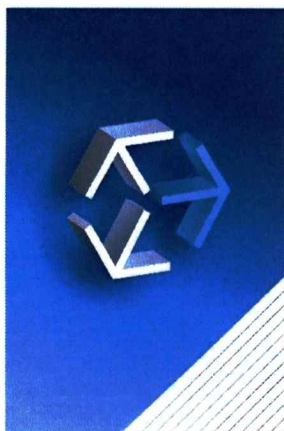
Мероприятие	10 класс (часов в год)	11 класс (часов в год)
В школе/вузе/научной организации		
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
Предпрофессиональная практика	36	12

Приложение 2 к стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

					
СЕРТИФИКАТ					
№123456789					
Иван Иванович Иванов					
в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»					
_____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	_____ М. П.	_____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО	_____ М. П.	_____ ФИО Должность Название образовательной организации	_____ М. П.
00.00.0000					

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ НАВИГАЦИИ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ



Предпрофессиональные
классы в московской школе

СЕРТИФИКАТ

с отличием

№123456789

**Иван Иванович
Иванов**

в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

ФИО
Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. П.

ФИО
Заместитель
директора
ГАОУ ДПО МЦРПО

М. П.

ФИО
Должность
Название
образовательной
организации

М. П.

00.00.0000

