

Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников Методика 2020/2021

Критерии рейтинга делятся на несколько блоков:

- качественное массовое образование;
- развитие талантов у максимального количества обучающихся;
- работа дошкольных групп;
- профилактика правонарушений;
- инклюзивное образование;
- социокультурное развитие;
- профессиональные умения и мастерство;
- массовый любительский спорт;
- удовлетворенность семей образовательными организациями;
- функциональная грамотность обучающихся;
- динамика широты возможностей обучающихся.

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования

1.1. Государственная итоговая аттестация

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *не менее 250 баллов*, начисляется **1,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *от 220 до 249 баллов*, начисляется **1 балл**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *от 190 до 219 баллов*, начисляется **0,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*) начисляется **0,25 балла**.

С 2021 года дополнительно учитываются результаты сдачи **ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике**.

- в случае сдачи обучающимся хотя бы одного ЕГЭ из списка на **75-89 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **15%**.
- в случае сдачи обучающимся хотя бы одного ЕГЭ из списка на **90 баллов или больше**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **30%**.

Для каждого обучающегося увеличение баллов действует **не более чем по двум предметам**.

С 2021 года дополнительно учитываются результаты сдачи **ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике**.

- в случае сдачи обучающимся хотя бы **одного** ОГЭ из списка предметов на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **10%**.
- в случае сдачи обучающимся **двух или более** предметов ОГЭ из списка предметов на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **20%**.

Баллы за результаты на ЕГЭ рассчитываются с учетом вклада школы в динамику результатов ученика. Рейтинговые баллы, которые принес ученик за результаты ЕГЭ, делятся между:

- школой, в которой ученик закончил освоение программ среднего общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года);
- школой, в которой ученик закончил освоение программ основного общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года).

Деление происходит пропорционально отношению приведенной суммы баллов трех лучших предметов ОГЭ и суммы баллов трех лучших предметов ЕГЭ. Приведенная сумма означает умножение суммы баллов трех лучших предметов ОГЭ по пятибалльной шкале, рекомендованной ФИПИ, на 16.

Приведенная сумма баллов трех лучших предметов ОГЭ вычисляется по следующей формуле:

$$ПР_{ОГЭ} = Б_{Сумма3ОГЭ(5б)} * 16$$

В случае наличия обучающихся, удаленных с ЕГЭ, балл, набранный образовательной организацией по результатам ЕГЭ, умножается на понижающий коэффициент. Данный коэффициент вычисляется по следующей формуле:

$$Куд = 1 - \frac{10 * \text{Количество удаленных}}{\text{Количество участников}}$$

Каждый обучающийся по параметру ЕГЭ учитывается только один раз.

1.2. Диагностики МЦКО

Внутришкольный контроль должен быть эффективным, информативным и объективным. Оценивается отсутствие обмана обучающихся и их родителей о качестве текущей подготовки. Баллы начисляются за количество обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов, которые успешно проходят диагностику по любому из предметов (или метапредметную диагностику) по данным внутришкольного контроля, подтвержденного независимой диагностикой базового уровня (МЦКО).

Школа, на основании организованных школой процедур контроля качества образования, вводит в информационную систему заявку с количеством обучающихся по каждому из 4–8 и 10 классов, которые, по мнению школы, гарантированно пройдут диагностику базового уровня по любому из предметов (или метапредметную диагностику). Ввод заявки происходит до начала жеребьевки классов и предметов выборочной диагностики.

Если по результатам жеребьевки школа не включена в выборочные диагностики, то заявленное количество обучающихся во всех параллелях умножается на коэффициент **0,01** и школе начисляются полученные баллы.

Если по результатам жеребьевки школа включена в выборочные диагностики, суммарное заявленное школой количество учащихся во всех параллелях умножается на коэффициент подтверждения, который определяется по следующему правилу:

- подтверждение на внешней независимой диагностике базового уровня МЦКО заявленного количества с отклонением **не более чем на 15%** от заявленного количества – коэффициент принимает значение **0,015**;
- подтверждение на внешней независимой диагностике базового уровня МЦКО заявленного количества с отклонением **в большую сторону более чем на 15%** от заявленного количества – коэффициент принимает значение **0,01**;
- **неподтверждение** заявленного количества **более чем на 15% в меньшую сторону** – коэффициент принимает значение **0**.

Если в течение учебного года проводится более одной диагностики, каждая из них умножается на свой коэффициент подтверждения. Баллы, начисленные за каждую диагностику, суммируются между собой.

1.2. Обеспечение доступности качественного массового образования жителям макрорайона (МРСД)

Мультипликативный коэффициент обеспечения доступности качественного массового образования жителям макрорайона $K_{\text{МРСД}}$ рассчитывается для каждого МРСД по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

Общий рейтинговый балл каждой школы МРСД умножается на $K_{\text{МРСД}}$, вычисляющийся по формуле:

$$K_{\text{МРСД}} = K_{\text{балл_max90\%_3ЕГЭ}} * K_{\text{балл_max90\%_4ОГЭ}}$$

Расчет $K_{\text{балл_max90\%_3ЕГЭ}}$:

- Находится $\text{Балл}_{\text{max90\%_3ЕГЭ}}$ – максимальный балл, который преодолели по сумме трех¹ лучших предметов ЕГЭ 90% выпускников² школ МРСД.
- Коэффициент $K_{\text{балл_max90\%_3ЕГЭ}}$ находится по Таблице 1.

Таблица 1

Интервал значения Балл _{max90%_3ЕГЭ}	$K_{\text{балл_max90\%_3ЕГЭ}}$
менее 90	
не менее 90, но менее 95	
не менее 95, но менее 100	
не менее 100, но менее 105	
не менее 105, но менее 110	
не менее 110, но менее 115	
не менее 115, но менее 120	
не менее 120, но менее 125	
не менее 125, но менее 130	
не менее 130, но менее 135	
135 и более	

Расчет $K_{\text{балл_max90\%_4ОГЭ}}$:

- Находится $\text{Балл}_{\text{max90\%_4ОГЭ}}$ – максимальный балл, который преодолели по сумме четырех³ лучших предметов ОГЭ 90% выпускников⁴ школ МРСД.
- Коэффициент $K_{\text{балл_max90\%_4ОГЭ}}$ находится по Таблице 2.

Таблица 2

Интервал значения Балл _{max90%_4ОГЭ}	$K_{\text{балл_max90\%_4ОГЭ}}$
12 и менее	
13 и более	
14 и более	

¹ Для обучающихся с инвалидностью применяется учет одного лучшего результата ЕГЭ (умножается на 3); для сдавших демонстрационный экзамен (ДЭ) учитывается максимум из суммы трех лучших предметов ЕГЭ и пересчета результатов ДЭ в сумму трех ЕГЭ в стандартизированных шкалах.

² Обучающиеся с инвалидностью, не сдающие ЕГЭ, не учитываются в общем числе выпускников.

³ Для обучающихся с инвалидностью применяется учет одного лучшего результата ОГЭ (умножается на 4).

⁴ Обучающиеся с инвалидностью, не сдающие ОГЭ, не учитываются в общем числе выпускников.

Блок 2. Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

2.1. Всероссийская (заключительный и региональный этапы) и Московская (заключительный этап) олимпиады школьников

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **10 баллов**;
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **5 баллов**;
- победитель Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **3 балла**;
- призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **1,5 балла**.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам олимпиад 2020/21 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

С 2020 г. учитывается **вклад** образовательной организации в олимпиадный результат обучающегося. За каждый год **непрерывного обучения** в текущей образовательной организации начисленный балл за результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный и региональный этапы) и Московской олимпиаде школьников (заключительный этап) увеличивается на 10%. Квклад представлен в Таблице 3.

Непрерывный результативный стаж обучения учитывается с 2015/16 учебного года.

Таблица 3

Непрерывное обучение	Квклад
с 2015/16	1,5
с 2016/17	1,4
с 2017/18	1,3
с 2018/19	1,2
с 2019/20	1,1
С 2020/21	1

С 2021 г. дипломы олимпиад по **математике, информатике, физике, химии, биологии** учитываются с **коэффициентом 1,5**.

2.2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников** оцениваются следующим образом:

- за каждый **предмет**, по которому в образовательной организации есть не менее **трех** дипломов (**победителя или призера**) муниципального этапа ВсОШ в классах **основной** школы, начисляется **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, а также на финале МОШ, **не учитываются в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по любому предмету**. В случае перехода обучающихся в другие ОО результат засчитывается тем ОО, в которых обучающиеся числятся 25 мая.

Блок 3. Показатели эффективности работы дошкольных групп образовательных организаций

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.

За каждого воспитанника, который числился в дошкольном отделении образовательной организации на 1 февраля текущего учебного года, переведенного до 25 мая включительно из дошкольной группы в 1 класс той же образовательной организации, начисляется **0,4 балла**.

Блок 4. Показатели эффективности работы образовательной организации по профилактике правонарушений

Рейтинговые баллы по показателю «Профилактика правонарушений» рассчитываются следующим образом:

- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,01 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11 классов, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом) не менее 180 дней, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,1 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел по состоянию на 31 декабря соответствующего года, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается только один раз.

Обучающиеся на внебюджетной основе не учитываются.

Блок 5. Показатели эффективности работы образовательной организации по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Баллы, начисленные за детей с инвалидностью (по показателям ЕГЭ, ОГЭ, дошкольникам, переведенным в ту же образовательную организацию 4-классникам, 7-классникам, закончившим учебный год в той же образовательной организации, что и в 5 классе, олимпиадам, кроме специализированных олимпиад для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) умножаются на **коэффициент 4 (для имеющих коэффициент финансирования 2) и коэффициент 10 (для имеющих коэффициент финансирования 3)**.

С учетом того, что при поступлении детям с инвалидностью необходимо предъявлять один ЕГЭ, то для указанной категории:

- 1,5 балла начисляется за набор не менее 83 баллов по одному из ЕГЭ;
- 1 балл начисляется за набор от 73 до 82 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,5 балла начисляется за набор от 63 до 72 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,25 балла начисляется за набор от 53 до 62 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,25 балла начисляется за набор не менее 4 баллов по одному из предметов ОГЭ.

С 2021 года дополнительно учитываются результаты сдачи **ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике**.

- в случае сдачи обучающимся **одного** ЕГЭ из списка на **75 или более баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **30%**.
- в случае сдачи обучающимся **одного** ОГЭ из списка предметов на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **20%**.

Рейтинговые баллы образовательной организации умножаются на коэффициенты инклюзии, зависящие от количества детей с инвалидностью на каждой ступени обучения. Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися,

имеющими особые образовательные потребности разных ступеней обучения (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования). Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты, достигнутые на соответствующем уровне обучения, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью.

Коэффициенты $K_{СТ}$, $K_{ОСН}$, $K_{НАЧ}$, $K_{ДОШК}$, $K_{СПО}$ вычисляются по формуле, зависящей от количества инвалидов, осваивающих соответствующие образовательные программы:

$$K_i = 1 + 0,002 * \sum (\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью})$$

Блок 6. Показатели эффективности работы образовательной организации по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Учитываются результаты участия обучающихся в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы» и «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны». Образовательные организации могут получить умножение своих баллов на коэффициент в зависимости от уровня результативности работы (в сумме по всем олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» **учитывается один лучший результат в параллели**; результаты дошкольников и студентов организаций СПО учитываются и считаются как две отдельные параллели):

- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей) – **1,02**;
- хороший уровень (наличие не менее трех дипломов, из них не менее одного победителя) – **1,01**;
- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя) – **1,005**;
- результаты не показаны или отсутствуют – **1,00**.

Блок 7. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства

7.1. WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior

Каждый обучающийся по каждому предмету (компетенции) учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам (компетенциям). Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами:

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**;
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**;
- победитель регионального этапа – **3 балла**;
- призер регионального этапа – **1,5 балла**.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам соревнований 2020/21 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

В случае подготовки обучающегося к соревнованию не по месту основного обучения, баллы делятся между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, осуществлявшей подготовку к соревнованию (на основании заявки на участие в соревнованиях).

7.2. Чемпионат «Абилимпикс»

Учитываются результаты студентов, обучающихся на основных программах, на чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья **Абилимпикс**:

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**;
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**;
- победитель городского этапа – **3 балла**;
- призер городского этапа – **1,5 балла**.

Каждый обучающийся в каждой номинации учитывается один раз в соответствии с **максимальным** результатом. Один обучающийся учитывается не более чем в **двух** различных номинациях. Презентационные компетенции в рейтинге не учитываются.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам соревнования делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в год проведения мероприятия, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

7.3. ГИА по стандартам WorldSkills Russia

Баллы выпускников по итогам ГИА по стандартам WorldSkills Russia приравниваются к аналогичным баллам ЕГЭ, определяемым по соответствующим процентилям в стандартизированных шкалах, но не ниже рекомендуемых Министерством просвещения порогов:

- За результат эквивалентный 250 баллам ЕГЭ на экзамене максимального уровня заданий начисляется **1,5 балла**.
- За результат эквивалентный 220 баллам ЕГЭ на экзамене максимального уровня заданий начисляется **1 балл**.
- За результат эквивалентный 220 баллам ЕГЭ на экзамене минимального уровня заданий начисляется **0,5 балла**.

Баллы за ГИА по стандартам WorldSkills Russia в течение четырех лет разделяются между образовательной организацией, в которой обучающийся закончил освоение программ основного общего или среднего общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года), и колледжем, в котором обучающийся сдал ГИА по стандартам WorldSkills Russia.

Деление происходит пропорционально отношению процентильных баллов ГИА по стандартам WorldSkills Russia (умноженных на 3) и суммы баллов трех лучших предметов ЕГЭ или ОГЭ, аналогично разделению баллов за ЕГЭ в Блоке 1 настоящей методики.

7.4. Проект «Профессиональное обучение без границ»

За каждого обучающегося, получившего свидетельство о профессии в текущем учебном году,⁵ начисляется:

- **0,1 балла** образовательной организации, в которой обучающийся закончил учебный год;
- **0,1 балла** профессиональной организации, в которой обучающийся получил свидетельство о профессии.

Учитываются свидетельства, полученные до 25 мая включительно, обучающимися, осваивающими (на момент получения свидетельства) общеобразовательные программы 9-11 классов.⁶ Каждый обучающийся учитывается только один раз за все время обучения.

Блок 8. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию массового любительского спорта

8.1. Командные соревнования по любительскому спорту

Учитываются результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:

- **Президентские состязания;**

⁵ С 1 сентября 2020 г.

⁶ Моментом получения свидетельства считается дата, указанная на свидетельстве.

- **Президентские спортивные игры;**
- **Победный мяч;**
- **Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).**

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами (для каждой образовательной организации на каждой ступени обучения учитывается один лучший результат по каждому соревнованию среди всех уровней):

- команда образовательной организации – победитель Всероссийского уровня – **10 баллов;**
- команда образовательной организации – призер Всероссийского уровня – **5 баллов;**
- команда образовательной организации – с 1-го по 3-е место на региональном уровне – **3 балла;**
- команда образовательной организации – с 4-го по 8-е место на региональном уровне – **1,5 балла;**
- команда образовательной организации – победитель уровня межрайонного совета – **0,5 балла;**
- команда образовательной организации – призер уровня межрайонного совета – **0,2 балла.**

8.2. Движение «Готов к труду и обороне»

Учитываются результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»: за каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории, – **0,01 балла.**

Блок 9. Показатели эффективности работы по обеспечению удовлетворенности семей образовательными организациями

С 2020 г. рейтинговый балл по показателю «Удовлетворенность семей образовательными организациями» становится мультипликативным коэффициентом, применяющимся ко всем рейтинговым баллам образовательной организации. Для этого на первом шаге вычисляется балл за удовлетворенность семей образовательными организациями:

- за каждого обучающегося, который закончил 5 класс в той же образовательной организации, что и 4 класс, начисляется **0,3 балла;**
- за каждого обучающегося, который закончил 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, начисляется **0,4 балла.**

На втором шаге, на основании полученного балла в сумме за обе параллели вычисляется мультипликативный коэффициент удовлетворенности Кудовлетворенности. Коэффициент представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Балл за удовлетворенность (1-й шаг расчета)	Соответствующий коэффициент удовлетворенности (2-й шаг расчета)
менее 15 баллов	1
15–49,99 балла	1,1
50–74,99 балла	1,2
75–99,99 балла	1,3
100–124,99 балла	1,4
125 баллов и более	1,5

Обучающиеся на пролонгированном/повторном/ускоренном обучении учитываются единожды по окончании 5 и 7 классов, вне зависимости от количества лет, которое ушло на прохождение программы соответствующих классов и количества отмененных приказов о переводе.

Блок 9. Функциональная грамотность обучающихся

Дипломанты **олимпиады** по функциональной грамотности учитываются один раз в соответствии с максимальным результатом:

- победитель олимпиады – **3 балла**
- призер олимпиады – **1,5 балла**

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам олимпиад 2020/21 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

Учитываются результаты **диагностики** функциональной грамотности 6 класса:

- за каждого обучающегося 6 класса, преодолевшего порог диагностики **высокого** уровня, образовательной организации начисляется **0,4 балла**
- за каждого обучающегося 6 класса, преодолевшего порог диагностики **базового** уровня, образовательной организации начисляется **0,2 балла**

Каждый обучающийся в каждой диагностике учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Если в течение учебного года проводится более одной диагностики, баллы, начисленные за каждую диагностику, суммируются между собой.

Блок 10. Показатели динамики широты возможностей обучающихся

Учитываются достигнутые образовательной организацией баллы по 6 группам параметров:

1. Результаты обучения в старшей школе (ЕГЭ);
2. Качественное массовое образование в основной школе (ОГЭ и диагностики);
3. Развитие таланта у максимального количества обучающихся;
4. Работа дошкольных групп;
5. Массовый любительский спорт (включая ГТО);
6. Профессиональные умения и мастерство (включая «Абилимпикс»).

По каждой из групп вычисляются границы процентилей по итогам рейтинга предыдущего года. Границы объявляются не позднее 1 декабря.

За переход в каждую следующую **процентильную категорию с последней до 5-й включительно** образовательная организация получает **+1% к своему суммарному рейтинговому баллу**.

Каждая из шести групп параметров оценивается отдельно.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается по формуле:

Рейтинговый балл =

((Балл ЕГЭ* $K_{уд}$ + Балл Олимпиад старшей ступени* $K_{вклад}$ + Балл диагностик 10 класса + Балл проф.мастерства 10-11 классов)* $K_{ст}$

+ (Балл ОГЭ + Балл Олимпиад* $K_{вклад}$ + Балл диагностик 5–8 классов + Балл проф.мастерства 5-9 классов + Балл функц.грамотности)* $K_{осн}$

+ Балл диагностик 4 класса* $K_{нач}$

+ Балл дошкольников* $K_{дошк}$

+ Балл проф.мастерства студентов * $K_{спо}$

+ Балл за профилактику правонарушений

+ Балл за любительский спорт)

* $K_{соцкульт}$

* $K_{мрсд}$

* $K_{удовлетворенности}$

* $K_{широты возможностей}$

Порядок учета контингента и мероприятий:

- Контингент образовательных организаций считается по состоянию на 25 мая соответствующего года.
- Результаты всех этапов мероприятий с финалом после 1 июля учитываются в следующем учебном году.