Рейтинг вклада школ Москвы
в качественное образование московских школьников
Методика 2024/25

Критерии рейтинга делятся на восемь блоков:

- качественное массовое образование;
- развитие талантов у максимального количества обучающихся;
- работа дошкольных групп;
- профилактика правонарушений;
- инклюзивное образование;
- социокультурное развитие;
- массовый любительский спорт;
- динамика результатов школы.

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования

1.1. Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ* набрал *не менее 250 баллов*, начисляется **2 балла**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ* набрал *от 220 до 249 баллов*, начисляется **1,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска сдал *ровно два* экзамена ЕГЭ* (русский язык и предмет по выбору), *по ним* набрал *не менее 140 баллов*, начисляется **0,25 балла**;
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска сдал *только экзамен ЕГЭ* по русскому языку* и набрал на нем *не менее 70 баллов*, начисляется **0,15 балла**.

* Без учета экзамена по математике базового уровня.

Если обучающийся сдавал ровно два экзамена ЕГЭ (без учета экзамена по математике базового уровня) и по ним набрал не менее 190 баллов, к нему применяется критерий, соответствующий результатам трех экзаменов от 190 до 219 баллов.

За результаты обучающихся, не набравших хотя бы по одному сдаваемому предмету минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательные организации, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на *следующий* учебный год, **баллы не начисляются**.

За результаты сдачи **ЕГЭ** по естественно-математическим предметам (**математике, физике, химии, биологии, информатике**) начисляются дополнительные баллы.

- При сдаче обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на **75–89 баллов** рейтинговый балл, начисленный за результаты ЕГЭ этого обучающегося, увеличивается на **15%**.
- При сдаче обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на **90 баллов или больше** рейтинговый балл, начисленный за результаты ЕГЭ этого обучающегося, увеличивается на **30%**.

Для каждого обучающегося увеличение баллов действует **не более чем по двум предметам**.

Указанные дополнительные баллы не начисляются за результаты обучающихся проектов «Московские математические классы» и «Московские химические классы».

Баллы за результаты ЕГЭ рассчитываются с учетом вклада школы в динамику результатов обучающегося. Рейтинговые баллы, которые принес обучающийся за результаты ЕГЭ, делятся между:

- школой, в которой обучающийся закончил освоение программ среднего общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года);
- школой, в которой обучающийся закончил освоение программ основного общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года).

Деление происходит пропорционально отношению суммы пятибалльных отметок ОГЭ по четырем предметам, умноженной на 12, и суммы лучших результатов по трем предметам ЕГЭ[1].

Если обучающийся сдавал ОГЭ не в московской школе и его результаты отсутствуют в городских информационных системах, деление баллов также происходит, при этом его результат ОГЭ считается равным 20 баллам. Часть баллов, относящаяся к школе, в которой обучающийся закончил освоение программ основного общего образования, в этом случае никакой образовательной организации не начисляется.

При наличии обучающихся, удаленных с ЕГЭ, балл, набранный образовательной организацией по результатам ЕГЭ, умножается на понижающий коэффициент. Данный коэффициент вычисляется по следующей формуле:

$$\text{Куд} = 1 - \frac{10 \times \text{Количество удаленных}}{\text{Количество участников}}$$

Каждый обучающийся по параметрам ГИА учитывается только один раз.

Ко всем рейтинговым баллам школы применяется мультипликативный коэффициент за отсутствие не набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательные организации, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на *следующий* учебный год по каждому из предметов в соответствии с табл. 1.

Таблица 1

участники ЕГЭ (всего 11 кл.) / не. набравшие мин. балла	не более 50	51-100	101-150	151-200	201-250	251 и более
0	1,005	1,01	1,01	1,015	1,02	1,025
1	1	1,005	1,005	1,01	1,015	1,02
2	0,98	1	1,002	1,005	1,01	1,015
3	0,9	0,98	1	1	1,005	1,01
4	0,85	0,95	0,95	0,98	1	1
5	0,8	0,9	0,9	0,95	0,98	0,98
6	0,75	0,85	0,85	0,9	0,95	0,95
7	0,7	0,8	0,8	0,85	0,9	0,9
8	0,65	0,75	0,75	0,8	0,85	0,85
9	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75	0,8
10	0,65	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75
11	0,65	0,65	0,65	0,7	0,7	0,7
12 и более	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65

[1] При сдаче одного экзамена ЕГЭ* (русский язык) балл умножается на 3; при сдаче двух экзаменов ЕГЭ* (русский язык и предмет по выбору) балл умножается на 1,5. Если обучающийся сдавал меньше четырех экзаменов ОГЭ, сумма его баллов ОГЭ нормируется на 4 экзамена: умножается на 4 при сдаче одного экзамена, на 2 при сдаче двух экзаменов, на $4/3$ при сдаче трех экзаменов.

* Без учета экзамена по математике базового уровня.

По предметам: испанский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык значения коэффициентов выше 1 **приравниваются к 1.**

Значение коэффициента $К_{ОТСНЕУД}$ вычисляется как произведение соответствующих коэффициентов из табл. 1 по каждому предмету.

Каждому из столбцов табл. 1 соответствует совокупное количество участников ЕГЭ из числа выпускников школы текущего года. В расчете количества неудовлетворительных результатов учитываются все сдававшие ЕГЭ, а не только выпускники текущего года.

Ко всем рейтинговым баллам школы, имеющей не менее 10 выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ, применяется мультипликативный коэффициент $К_{ГМР}$ **за гарантированный массовый результат обучающихся на ЕГЭ**. Гарантированный массовый результат суммы трех лучших ЕГЭ обучающихся вычисляется по формуле

$$ГМР = СБ_{ЗЕГЭ} - \frac{1{,}96 \cdot \hat{\sigma}_{ЗЕГЭ}}{\sqrt{N}},$$

где N – количество выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ, $СБ_{ЗЕГЭ}$ – средний лучший результат суммы трех экзаменов по школе[2], $\hat{\sigma}_{ЗЕГЭ}$ – выборочное стандартное отклонение, рассчитываемое по формуле

$$\hat{\sigma}_{ЗЕГЭ} = \sqrt{\frac{1}{N}\sum_{i=1}^{N}(x_i - СБ_{ЗЕГЭ})^2},$$

где x_i – нормированный на 3 экзамена результат i-го учащегося на ЕГЭ.

Значение коэффициента $К_{ГМР}$ в зависимости от значения гарантированного массового результата вычисляется в соответствии с табл. 2.

Таблица 2

ГМР по трём ЕГЭ	$К_{ГМР}$
$ГМР < 145$	0,2
$145 \leq ГМР < 160$	0,5
$160 \leq ГМР < 175$	0,75
$175 \leq ГМР < 190$	0,9
$190 \leq ГМР < 205$	1
$205 \leq ГМР < 220$	1,05
$ГМР \geq 220$	1,1

Для детей, имеющих инвалидность по состоянию на 25 мая текущего учебного года, для расчета ГМР используется лучший результат одного экзамена, умноженный на 3. В расчет принимаются только дети-инвалиды, сдавшие хотя бы один экзамен **не менее, чем на 63 балла**. Если доля участников ЕГЭ образовательной организации, имеющих инвалидность или ОВЗ, не менее 50% от общего количества участников ЕГЭ этой же образовательной организации, минимальное значение ГМР такой образовательной организации равно 1.

1.2. Государственная итоговая аттестация: ОГЭ

- За каждого обучающегося, который по четырём предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 19 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), начисляется **0,5 балла**.

[2] При расчете этого показателя результаты учащихся, сдававших менее трех экзаменов, нормируются на 3 экзамена: результаты учащихся, сдававших 1 экзамен, умножаются на 3, результаты учащихся, сдававших 2 экзамена, умножаются на 1,5.

- За каждого обучающегося, который по четырём предметам ОГЭ в сумме набрал от 17 до 18 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), начисляется **0,4 балла**.
- За каждого обучающегося, который по четырём предметам ОГЭ в сумме набрал 16 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), начисляется **0,25 балла**.
- За каждого обучающегося, который в *предыдущем* учебном году по четырём предметам ОГЭ в сумме набрал не более 15 баллов при условии его поступления в колледж, сдаче не менее чем на отметку «удовлетворительно» квалификационного экзамена и достижения не менее чем базового уровня на диагностике МЦКО по любому из предметом на первом курсе, в текущем учебном году начисляется **0,15 балла**.

За результаты сдачи **ОГЭ** по естественно-математическим предметам (**математике, физике, химии, биологии, информатике**) начисляются дополнительные баллы.

- При сдаче обучающимся хотя бы **одного** ОГЭ по естественно-математическому предмету на **5 баллов** рейтинговый балл, начисленный за результаты ОГЭ этого обучающегося, увеличивается на **10%**.
- При сдаче обучающимся **двух или более** экзаменов ОГЭ по естественно-математическим предметам на **5 баллов** рейтинговый балл, начисленный за результаты ОГЭ этого обучающегося, увеличивается на **20%**.

Указанные дополнительные баллы не начисляются за результаты обучающихся проектов «Московские математические классы» и «Московские химические классы».

1.3. Независимые диагностики с видеоконтролем проведения

Учитываются результаты всех обязательных независимых диагностик **5–8-х классов** с видеоконтролем проведения:

- за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **высокого** уровня, образовательной организации начисляется **0,06 балла**;
- за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **повышенного** уровня, образовательной организации начисляется **0,05 балла**;
- за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **базового** уровня, образовательной организации начисляется **0,03 балла**.

Каждый обучающийся в каждом предмете диагностики учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Баллы, начисленные за различные предметы, суммируются между собой.

В диагностиках **по математике** (математической грамотности) **и русскому языку** (читательской грамотности) учитывается **индивидуальная динамика результатов** обучающихся на аналогичных диагностиках по сравнению с прошлым учебным годом. Балл обучающегося, начисленный за результаты независимых диагностик по математике и русскому языку, умножается на **коэффициент динамики результатов**.

Для обучающихся, **закончивших учебный год в той же образовательной организации, что и прошлый год**, коэффициенты динамики представлены в табл. 3.

Таблица 3

2022/23 \ 2023/24	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	**1,01**	1,03	1,05
Повышенный уровень	0,95	**1,02**	1,05

2022/23 \ 2023/24	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Высокий уровень	0,7	0,95	**1,03**

Для обучающихся, **закончивших учебный год в другой образовательной организации**, коэффициенты динамики представлены в табл. 4.

Таблица 4

2022/23 \ 2023/24	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	**1**	1,01	1,03
Повышенный уровень	0,95	**1**	1,01
Высокий уровень	0,7	0,95	**1**

Если обучающийся не участвовал в диагностиках по аналогичным предметам в прошлом году, применяется коэффициент **1**.

Блок 2. Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

2.1. Всероссийская (заключительный и региональный этапы) и Московская (заключительный этап) олимпиады школьников

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **10 баллов;**
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **5 баллов**;
- победитель Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **3 балла**;
- призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **1,5 балла**.

При переходе обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам олимпиад 2024/25 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего учебного года.

Учитывается **вклад** образовательной организации в олимпиадный результат обучающегося. За каждый год **непрерывного обучения** в текущей образовательной организации начисленный балл за результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный и региональный этапы) и Московской олимпиаде школьников (заключительный этап) увеличивается на 10%. $К_{ВКЛАД}$ представлен в табл. 5.

Непрерывный результативный стаж обучения учитывается с 2016/17 учебного года.[3]

Таблица 5

Непрерывное обучение	$К_{ВКЛАД}$

[3] Обучение в образовательной организации на дошкольном уровне не учитывается в непрерывном стаже.

с 2016/17	1,8
с 2017/18	1,7
с 2018/19	1,6
с 2019/20	1,5
с 2020/21	1,4
с 2021/22	1,3
с 2022/23	1,2
с 2023/24	1,1
с 2024/25	1

2.2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников** оцениваются следующим образом:

- за каждый **предмет**, по которому в образовательной организации есть не менее **трех** дипломов (**победителя или призера)** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в классах **основной** школы, начисляется **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, а также на финале Московской олимпиады школьников, **не учитываются в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по любому предмету**. При переходе обучающихся в другие ОО результат засчитывается тем ОО, в которых обучающиеся числятся 25 мая.

Блок 3. Показатели эффективности работы дошкольных групп образовательных организаций

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.

За каждого воспитанника, который числился в дошкольной группе образовательной организации на 1 февраля текущего учебного года, переведенного до 25 мая включительно из дошкольной группы в 1-й класс той же образовательной организации, начисляется **0,4 балла**.

Блок 4. Показатели эффективности работы образовательной организации по профилактике правонарушений

Рейтинговые баллы по показателю «Профилактика правонарушений» рассчитываются следующим образом:

- за каждого несовершеннолетнего обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,01 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом) не менее 180 дней, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,1 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел по состоянию на 31 декабря соответствующего года, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается только один раз.

Блок 5. Показатели эффективности работы образовательной организации по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Баллы, начисленные за детей с инвалидностью (по показателям ГИА, диагностикам, дошкольникам, чемпионатам и олимпиадам, кроме специализированных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), умножаются на **коэффициент 4 (для имеющих коэффициент финансирования 2) и коэффициент 10 (для имеющих коэффициент финансирования 3)**.

С учетом того, что при поступлении в высшие учебные заведения детям с инвалидностью необходимо предъявлять один ЕГЭ, для указанной категории:

- 2 балла начисляется за набор не менее 83 баллов по одному из ЕГЭ;
- 1,5 балла начисляется за набор от 73 до 82 баллов по одному из ЕГЭ;
- 1 балл начисляется за набор от 63 до 72 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,5 балла начисляется за набор 5 баллов по одному из предметов ОГЭ;
- 0,25 балла начисляется за набор 4 баллов по одному из предметов ОГЭ.

Рейтинговые баллы образовательной организации умножаются на коэффициенты инклюзии, зависящие от количества детей с инвалидностью на каждом уровне образования. Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в соответствии с уровнем образования (дошкольный, начальное общее, основное общее, среднее общее). Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты, достигнутые на соответствующем уровне образования, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью.

Коэффициенты $К_{СР}$, $К_{ОСН}$, $К_{ДОШК}$ вычисляются по формуле, зависящей от количества инвалидов, осваивающих соответствующие образовательные программы:

$$К_i = 1 + \mathbf{0{,}002} \times \sum(\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью})$$

Блок 6. Показатели эффективности работы образовательной организации по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Учитываются результаты участия обучающихся в городских олимпиадах: «**Музеи. Парки. Усадьбы**», «**История и культура храмов столицы и городов России**», «**Не прервется связь поколений**», **«Мой героический район»**. Образовательные организации могут получить умножение своих баллов на коэффициент в зависимости от уровня результативности работы (в сумме по всем олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» **учитывается один лучший результат в параллели**; результаты дошкольников учитываются и считаются как отдельная параллель):

- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей) – **1,02**;
- хороший уровень (наличие не менее трех дипломов, из них не менее одного победителя) – **1,01**;
- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя) – **1,005**;
- результаты не показаны или отсутствуют – **1,00**.

Блок 7. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию массового любительского спорта

7.1. Командные соревнования по любительскому спорту

Учитываются результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:

- **Президентские состязания;**
- **Президентские спортивные игры;**

- **Победный мяч;**
- **Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).**

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами:

- команда образовательной организации – победитель Всероссийского уровня – **10 баллов**;
- команда образовательной организации – призер Всероссийского уровня – **5 баллов**;
- команда образовательной организации – с 1-го по 3-е место на региональном уровне – **3 балла**;
- команда образовательной организации – с 4-го по 8-е место на региональном уровне – **1,5 балла**;
- команда образовательной организации – победитель уровня межрайонного совета – **0,5 балла**;
- команда образовательной организации – призер уровня межрайонного совета – **0,2 балла**.

7.2. Движение «Готов к труду и обороне»

Учитываются результаты участия в движении «**Готов к труду и обороне**»: за каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории, – **0,01 балла**.

Блок 8. Динамика результатов школы

Учитываются полученные образовательной организацией баллы по результатам ЕГЭ, ОГЭ, диагностик и олимпиад. По каждому из показателей вычисляются децили[4] по итогам рейтинга предыдущего и текущего года и формируются децильные группы.

За переход в каждую следующую **децильную группу в текущем учебном году по сравнению с децильной группой в прошлом учебном году с 1-й по 7-ю включительно** образовательная организация получает **+1% к своему суммарному рейтинговому баллу**.

Шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий

Для выравнивания конкурентных стартовых условий больших и не столь больших, но эффективных школ применяется шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий. Формула шкалирования:

$$\mathbf{Уч_{1\text{-}25} \times 1 + Уч_{26\text{-}50} \times 0{,}8 + Уч_{51\text{-}75} \times 0{,}5 + Уч_{76\text{-}100} \times 0{,}2 + Уч_{101+} \times 0{,}1}$$

Результаты обучающихся ранжируются по результатам шкалируемого параметра в порядке убывания начисляемых баллов. Лучшие 25 результатов учитываются с коэффициентом 1, результаты с 26-го по 50-й учитываются с коэффициентом 0,8, результаты с 51-го по 75-й учитываются с коэффициентом 0,5, результаты с 76-го по 100-й учитываются с коэффициентом 0,2, все оставшиеся результаты учитываются с коэффициентом 0,1 (количество учитываемых результатов с коэффициентом 0,1 не ограничивается).

Шкалирование применяется к результатам ЕГЭ, результатам ОГЭ, суммарным результатам диагностик обучающегося отдельно в каждой параллели, результатам олимпиад, показателям дошкольных групп, баллам за профилактику правонарушений, баллам ГТО. Шкалирование не применяется к результатам командных соревнований по любительскому спорту.

[4] Данный коэффициент применяется ко всем образовательным организациям. Децили вычисляются для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, имеющих выпускников текущего учебного года.

Ограничения вхождения в рейтинговые группы Гранта Мэра Москвы с учетом результатов олимпиад

- Для вхождения в рейтинговую группу, соответствующую Гранту Мэра Москвы 1 степени (места 1–20), образовательная организация в текущем учебном году должна иметь **не менее 3 обучающихся, получивших в текущем учебном году дипломы заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**
- Для вхождения в рейтинговую группу, соответствующую Гранту Мэра Москвы 2 степени (места 21–70), образовательная организация в текущем учебном году должна иметь **не менее 1 обучающегося, получившего в текущем учебном году диплом заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Порядок учета контингента и мероприятий:

- Контингент образовательных организаций считается по состоянию на 25 мая соответствующего мероприятию года.
- Результаты всех этапов мероприятий с финалом после 1 июля учитываются в следующем учебном году.
- Обучающиеся на семейном образовании и самообразовании не учитываются.
- Рейтинг рассчитывается для образовательных организаций, имеющих обучающихся 5–11 классов в АИС «Зачисление в ОУ».
- Идентификация обучающихся операторами мероприятий производится по уникальным идентификаторам обучающихся из АИС «Зачисление в ОУ». Результаты обучающихся, отсутствующих в АИС «Зачисление в ОУ», не учитываются в рейтинге.

Итоговая формула рейтингового балла:

$$
\begin{aligned}
\text{Рейтинговый балл} = \\
&= ((\text{Балл ЕГЭ} \times \text{Коэф. удаленных} \\
&+ \text{Балл олимпиад СОО} \times \text{Коэф. непрерывности}) \times \text{Кср} \\
&+ (\text{Балл ОГЭ} + \text{Балл олимпиад ООО} \times \text{Коэф. непрерывности} \\
&+ \text{Предметный охват} + \text{Балл диагностик}) \times \text{Косн.} \\
&+ \text{Балл дошкольников} \times \text{Кдошк} \\
&+ \text{Балл за профилактику правонарушений} \\
&+ \text{Балл за любительский спорт}) \times \text{Ксоцкульт} \times \text{Котснеуд} \times \text{Кгмр} \times \text{Кдинрез}
\end{aligned}
$$

Указанные баллы рассчитываются с учетом шкалирования результатов массовых образовательных мероприятий.